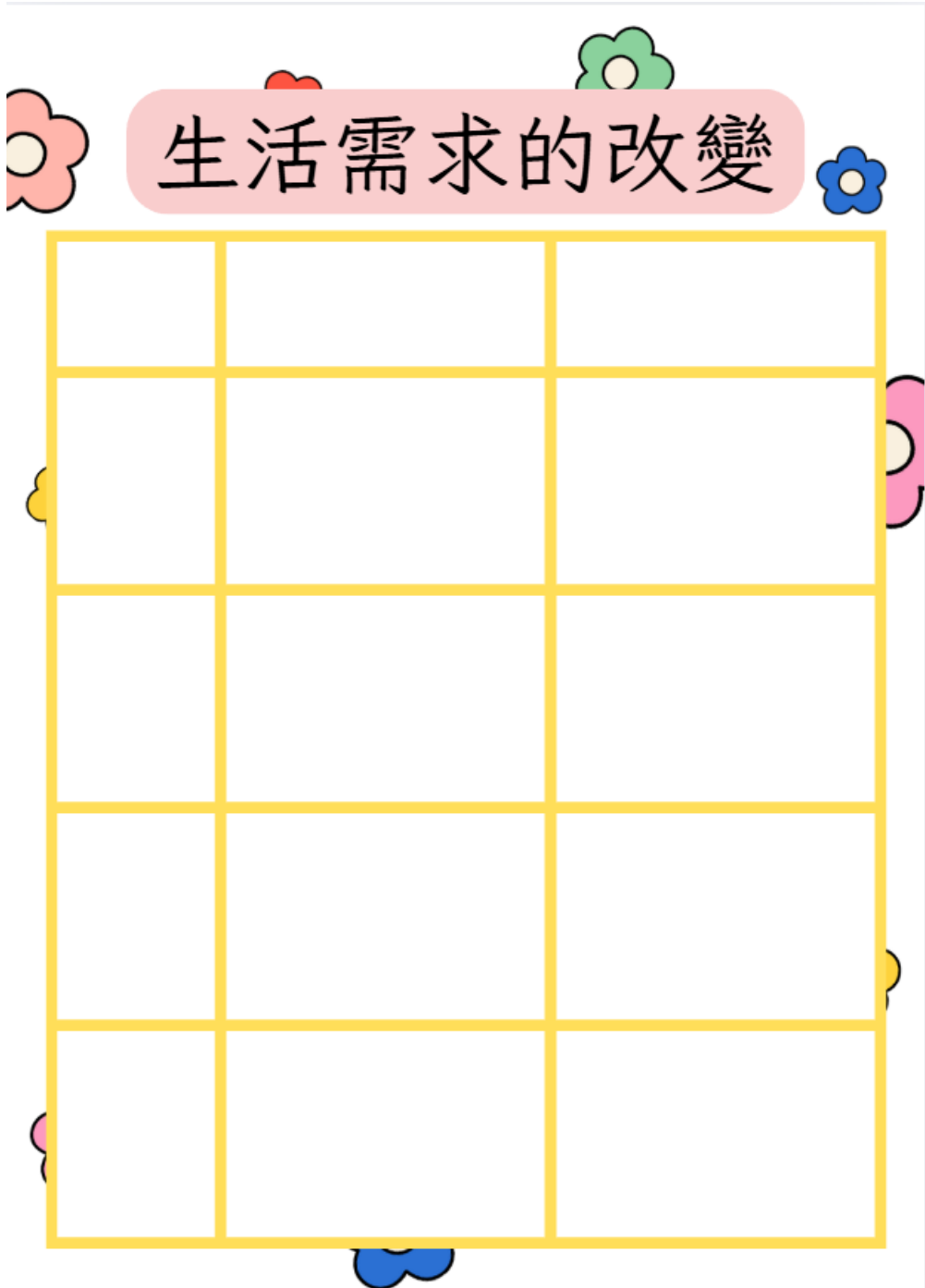


教案設計表格

領域/科目	社會		設計者	邱品甄
實施年級	三年級		教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	生活需求的改變			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 ● 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 ● 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	核心素養	● 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	● Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 ● Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林(111)三下社會課本		
教學設備/資源		課本、學習單		
學習目標				
● 學生能利用表格統整今昔生活需求上的改變。 ● 學生能透過小組討論，學習與同學有效溝通並產出結論。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、 引起動機 一、 複習舊經驗 (一)在以前整個臺灣都是鄉村的時代，我們可以稱它為什麼樣的社會？ (二)在現在有鄉村又有都市的時代，我們又會稱它為	4'	口頭評量

什麼樣的社會？ (三)從農業社會轉變成工商業社會是因為哪兩項事情有所改變而變動？ 二、 教師提問 (一)因社會發展和科技發達使得社會發生改變，社會中的哪些需求也會隨之改變？	1'	口頭評量															
貳、 發展活動 一、 講解規則 (一)在臺灣整個社會中，從以前到現在發生了許多變化，其中課本將其變化分成了哪兩個時間軸？ (二)生活需求也因社會變遷而有了變化，請問生活需求又包含哪些內容？ (三)依序將[農業社會、工商業社會]、[食、衣、住、行]填入學習單表格中。 二、 小組討論 (一)請參考課本和上課所講述的內容，將兩個時間軸其生活需求中的特色找尋出來，並將答案寫至黑板上。 (二)討論時間 5 分鐘。 (三)討論音量小小聲。 (四)字比拳頭大。	5'	口頭評量															
三、 小組發表 根據討論結果將答案寫至黑板，各組派員上臺分享各組答案。 <table border="1" data-bbox="316 1355 1066 2072"> <thead> <tr> <th></th><th>農業社會</th><th>工商業社會</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食</td><td>1. 來源、選擇少 2. 自給自足 3. 附近市集買 4. 在家用餐</td><td>1. 來源、選擇多 2. 進口食物 3. 在外用餐</td></tr> <tr> <td>衣</td><td>1. 樣式少 2. 實用</td><td>1. 樣式多 2. 色彩多 3. 展現個人特色 4. 功能多</td></tr> <tr> <td>住</td><td>1. 建材取自大自然 ▶磚瓦、石板屋、硓砵石屋 2. 平房</td><td>1. 鋼筋水泥、鋼骨 2. 高樓大廈</td></tr> <tr> <td>行</td><td>1. 步行 2. 腳踏車 3. 人力車 4. 火車</td><td>1. 公、汽、機車 2. 火車 3. 捷運 4. 飛機</td></tr> </tbody> </table>		農業社會	工商業社會	食	1. 來源、選擇少 2. 自給自足 3. 附近市集買 4. 在家用餐	1. 來源、選擇多 2. 進口食物 3. 在外用餐	衣	1. 樣式少 2. 實用	1. 樣式多 2. 色彩多 3. 展現個人特色 4. 功能多	住	1. 建材取自大自然 ▶磚瓦、石板屋、硓砵石屋 2. 平房	1. 鋼筋水泥、鋼骨 2. 高樓大廈	行	1. 步行 2. 腳踏車 3. 人力車 4. 火車	1. 公、汽、機車 2. 火車 3. 捷運 4. 飛機	6'	實作評量
	農業社會	工商業社會															
食	1. 來源、選擇少 2. 自給自足 3. 附近市集買 4. 在家用餐	1. 來源、選擇多 2. 進口食物 3. 在外用餐															
衣	1. 樣式少 2. 實用	1. 樣式多 2. 色彩多 3. 展現個人特色 4. 功能多															
住	1. 建材取自大自然 ▶磚瓦、石板屋、硓砵石屋 2. 平房	1. 鋼筋水泥、鋼骨 2. 高樓大廈															
行	1. 步行 2. 腳踏車 3. 人力車 4. 火車	1. 公、汽、機車 2. 火車 3. 捷運 4. 飛機															
	9'	實作評量															

參、 綜合活動 一、 紀錄結論 將討論結果紀錄於學習單(附錄一)上，以利後續複習使用。	5'	實作評量
試教成果：		
參考資料：		
附錄： 附錄一： 		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。

