

華南國小113-2 五年級課程教案

領域/科目	南一版 五下國語 第二課	設計者	吳宥萱
實施年級	五年級	總節數	共1節，40分鐘
單元名稱	有愛無礙		

學習目標
一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）： （一）核心素養： 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 （二）學習表現： 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 （三）學習內容： Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-4對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 （四）學習目標 1.實際操作輪椅，了解身障輔具的操作方式 2.上台與同學分享學習感悟，訓練孩子的自信與舞台台風。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/評量方式
課程開始 一、引起動機：複習舊經驗、結合生活經驗 (1) 教師提問：身障者的生活困境 A.課文作者在學習時可能遭遇的困難？ B.在生活中你有看過什麼裝置可以協助當視障者的「眼睛」？ C.除了視障，請說說你所知道的身障類別。	5分鐘	口頭評量
二、發展活動： (一) 影片欣賞： 教師播放一小段為瘡啞人士發明的報案軟體之新聞介紹。	2分鐘	
(二) 個人分享： 詢問學生不同身障類別的人，在生活中可能會遇到的困難，並由其他孩子補述生活中所見之對應身障輔	3分鐘	口頭評量

具。

(三) 有愛無礙：

教師統整前述發表內容，並介紹課程活動關卡進行方式及對應障別，發下學習單後請學生完成闖關任務。

學生分別闖關，老師從旁協助指導學生說出自己的闖關困難與感受。

<學習單>

有愛無礙				
認識完第二課的主角黃裕翔，我們也來認識一下他生命中的世界是長什麼樣的吧！				
● 你知道身障有哪些類別嗎？_____				
● 這些身障人士在生活中可能會遇到那些困難？_____				
● (承上題)面對這些困難，有哪些方式可以幫助他們？_____				
七手八腳	七手八腳	衣衣不捨	七彎八繞	盲人摸象
				

20分鐘

實作評量、口頭評量、
小組實作

三、綜合活動：

(一) 總結活動內容：

從不同的身障類別中，了解他們生活方式與所面臨之困境。

(2) 活動反思：

以 ORID 的方式記錄個人當日心得與收穫，並由學生發表、討論「瞭解了身障者的需求後，我們能給予什麼幫助？」

<學習單>

闖關過程中……	
最難的關卡是 ()，因為	印象最深刻的是……，發生了……
我看到了……	我的心情……
我的感受及想法……	我想做一些改變……

5分鐘

口頭評量、情意認知展現

議題融入：

多元文化、人權

教材來源/參考資料：

南一版 五下國語 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔
康軒版 五上綜合 第二單元 悅己納人

教學設備/資源：

教具：輪椅、桌椅、硬幣、口罩數個…
闖關說明圖示

七手八腳 之口不能言

目標：在不說話的情況下讓對方知道紙條內容

進行方式：

1. 戴上口罩，找到一位夥伴當猜題者。
2. 請抽取一張紙條
3. 請你在不能說話的情況下，想辦法讓對方(猜題者)知道紙條上的內容，對方說/寫出內容即可過關。

七手八腳 之 耳不能聽

目標：在聽不到聲音的情況下，猜出對方想表達的文字

進行方式：

1. 找到一位夥伴當猜題者
2. 請你抽取一張紙條，對方需想辦法透過（不開口的方式）知道紙條上的內容
3. 你（闖關者）說/寫出內容即可過關。

依依不捨

- 目標：
1. 在四肢受限情況下，完成單手穿外套(含拉鍊)
 2. 雙掌相扣拿筆寫下「我是五忠好學生」

進行方式：

1. 掛上三角巾，完成穿衣任務
2. 在白板上寫下文字內容

七彎八繞

目標：坐在輪椅上，靠雙手移動避開障礙物

盲人摸象

目標：感受盲人的世界，走上講台到指定位置，

購買88元產品

進行方式：

1. 找一位夥伴協助你完成任務
2. 把口罩遮在眼睛上