

彰化縣大城國民小學 113 學年度上學期公開授課教案

教學領域	數學	教材版本	康軒	
教學單元	第十單元 柱體、錐體和球 10-1 柱體和錐體的分類和命名	教學設計者	陳佳信	
適用年級	五	教學時間	40 分鐘	
教學目標	<p>1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>2.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>3.認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>4.認識球，及其組成要素。</p>			
相關能力指標	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>			
		教學資源	時間	評量方式
<p>發展活動一 鹽巴顆粒的形狀</p> <p>1. 教師播放故事影片-鹽巴顆粒的形狀</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1)從剛剛的影片中觀察，鹽巴顆粒是圓形的嗎？鹽巴顆粒是什麼形狀呢？</p> <p>(2)正方體有幾個面？幾個頂點？幾條邊？</p> <p>【活動一】柱體和錐體的分類與命名</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過分類，認識柱體和錐體。 • 透過觀察，認識各種角柱及命名。 • 透過觀察，認識各種角錐及命名。 • 透過觀察，認識圓柱、圓錐及命名。 		電子書 數學附件	5 分鐘	發表 討論 實作
<p>發展活動二 柱體和錐體的分類</p> <p>1. 教師布題-形體的分類</p> <p>T：生活中有各式各樣的形體，拿出附件的形體，說說看，這些形體有什麼不一樣的地方呢？</p> <p>S：學生根據附件的形體自由發表。</p> <p>T：請觀察書上的形體，說說看，這些形體有什麼特別的地方？</p> <p>S：有些上面有尖尖的，有些沒有。</p> <p>T：請拿出附件的形體，並把它分成兩堆，說說看，你是怎麼分的？為什麼你要這樣分呢？</p> <p>S1：我把形體中有圓形的分成一堆，其餘的分成一堆。</p> <p>S2：我把頂端尖尖的分一堆，沒有尖尖的分一堆。</p> <p>T：還有其他不同的分法嗎？</p>			10 分鐘	

