

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

- 1.教師姓名：李美瑤
- 2.任教年級：一、二、三
- 3.任教科目：社會領域-歷史科
- 4.自評日期：2024.09.21

(二)自我省思

1.我的優點或特色是：

- (1)老師口條清晰、字正腔圓、面部表情肢體動作生動活潑，能吸引並讓學生維持上課的專注力。
- (2)老師在學生寫講義時，會在教室間行走關心學生書寫情形，並給予口頭提醒及糾正。
- (3)不定時要求學生回答問題時，對於回答正確的學生微笑點頭並給「很好」的鼓勵；給予回答錯誤的學生能引導其注意答題細節，再進行說明。
- (4)課程進行節奏流暢分明。
- (5)講義的設計豐富，能緊扣上課的流程，能幫助學生學習，同時也節省書寫板書的時間。
- (6)以希臘神話故事引起學生興趣及互動，並且能從宙斯的故事帶出人權議題的延伸及討論（同性間的愛戀在過去是被接受的）
- (7)講課內容豐富，進行同領域的縱向統整，也進行不同領域橫向連結，易引起學生學習動機。

2.我遇到的困難或挑戰是：

- (1)課程節奏較快且內容較多，教學時給學生思考問題的時間稍嫌不足，有的學生可能會跟不上進度。
- (2)整體課程以講述法為主，較缺乏討論與合作的機會，或許日後可採合作學習、分組討論等方式來提升學生互助學習能力。

3.我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

可以多記些歷史故事、多閱讀歷史相關文章及國際新聞，可多參與歷史教學相關研習、多聽相關 PODCAST，與同仁討論如何精進教學及引導討論，在教學時也可多從媒體識讀方面著手，鼓勵學生思辨。

授課教師簽名：李美瑤

觀課教師簽名：花雅斐