

彰化縣永靖鄉福興國民小學社會領域教學教案設計

|          |                                                                     |                                                                                |        |                                                                              |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 領域/科目    | 社會                                                                  |                                                                                |        |                                                                              |    |
| 主題(單元)名稱 | 消費與選擇                                                               |                                                                                |        |                                                                              |    |
| 實施年級     | 三年級                                                                 | 節次                                                                             | 1      | 教學時間                                                                         | 40 |
| 總綱核心素養   | C1 道德實踐與公民意識：活動一、二了解選購商品及結帳時應注意的事項。                                 |                                                                                | 領綱核心素養 | 社-E-C1<br>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 |    |
| 學習重點     | 學習表現                                                                | 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。<br>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 |        |                                                                              |    |
|          | 學習內容                                                                | Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。<br>Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。    |        |                                                                              |    |
| 學習目標     | 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。<br>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 |                                                                                |        |                                                                              |    |

| 教學歷程/活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學時間                                           |
| <p>(一)引起動機：教師指導學生觀察課本第 56~ 57 頁，並回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這些貨架上的商品有什麼共同的特色？這兩人在做什麼？<br/>(例：都是具有環保標章的商品、他們在看商品的標示。)</li> <li>2. 你們還知道哪些消費行為也能做環保？(例：買二手的商品，自備購物袋或者買包裝少的東西。)</li> </ol> <p>(二)閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第 58~ 59 頁，並回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說說看，這兩頁的重點在說什麼？(例：購買東西時要考慮價格，要觀察商品標示，選擇適合的商品。)</li> <li>2. 比較課本第 59 頁的安全帽功能，哪一個比較符合騎機車的需求？(例：機車安全帽，因為保護範圍較廣。)</li> <li>3. 影片播放：未來餅乾</li> <li>4. 請學生將收集的鮮奶紙盒拿出來，小組討論：「找找看，商品具有哪些標示、標章？」(例：製造日期、內容成分、產地、特殊標章等。)並將觀察到的標示寫在小白板上，教師巡視各組並給予回饋。</li> </ol> <p>(三)小組分享與統整：請各組學生將小組完成的小白板貼到黑板上，教師檢視是否正確，並給予口頭回饋。</p> <p>(四)習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一大題。</p> <p>(五)統整：購物要注意商品標示並選擇符合需求、具備安全標章的商品，才能安心選購。</p> <p style="text-align: center;"><b>【課程活動 結束】</b></p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> |