

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	一起來種吧			
設計者	江昭德			
教學對象	二忠學生		教學時間	40 分鐘一節課
教材來源	改編 南一生活二下課本			
教學資源	簡報、種植工具、種子、電子書			
學生條件分析	1. 學生對於校園種子充滿了好奇，但對於常見的植物的種子印象不深 2. 種子與果實的概念，學生不易分辨清楚 3. 種子的發芽需要時間、溫度及水分的配合，學生不是很了解			
教學準備	1. 學生已經在學校採集完校園種子，也可從家裡帶來不同的種子 2. 種植的器具，一人一份，確認要種的種子名稱，若沒有則由老師提供			
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	領綱 核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習目標	1. 能讓學童學會運用種植工具及種子種植的步驟。 2. 能讓學童獨立完成種植任務。 3. 能習得照顧種子時的基本技能及要注意的事項。			

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 詢問學生：「你們要種那些種子?準備好了嗎?」若沒有種子的話，老師提供三種種子讓你們選擇，請學生選擇一樣，確定所有學生知道要種植的種子後，老師使用板書記錄學生種的種子，也請小朋友將種子名稱記錄在習作第 12 頁。接下來請小朋友一起幫種子找一個家。 二、開展活動 1.老師先在教室內，邊複習種植的工具及正確種植步驟，請學生跟複誦，一個口令一個動作。確認學生可以掌握種植的流程與注意事項。 2.帶領學生到教室的走廊，按照座號排好(3 個人一列，共三列)，發放種植所需的材料與工具。 3.老師再示範一次，一個口令一個動作，請學生確實跟上與做好。 4.使用澆水器的技巧示範，放低角度，澆透了集水盤有些許的水流出即可。 三、綜合活動 1.種植的方式是不是很簡單，請學生要細心的呵護與照顧。提醒雨天時要減少澆水，下雨天要拿進走廊。星期五要多澆一些水 2.拿出習作，完成第 10 頁與第 11 頁的內容。	10 分鐘	電子書 簡報 種子	●專心聆聽 ●態度檢核 ●習作評量
		25 分鐘	種植容器 培養土 鏟子 落葉 澆水壺 簽字筆	●專心聆聽 ●態度檢核 ●實作表現
		5 分鐘	澆花器 集水盤	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表 ●習作評量
參考資料	●彭鏡毅（2004）。種子——新生命的奧秘。嘉利博出版。 ●林文智（2008）。果實種子圖鑑。晨星出版。			