



私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英文科		班級：高三忠
公開授課教師：鄭百妙		觀課教師：許雅嵐
觀課前共備課與說課日期：	113 年 12 月 4 日 星期三	
觀課日期：	113 年 12 月 9 日 星期一	
觀課後議課日期：	113 年 12 月 10 日 星期二	
教學單元：L5 English for All：A Truly Global Language		
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程句型是回顧關係代名詞相關句型，先從簡單的關係代名詞開始，接著提到關係所有格的使用，最後複習複合關係代名詞的各類句型。 <ol style="list-style-type: none"> 1. N + that/who/which/whose + N 2.S +V1 + N, all/most/many/some/part/both/one/none/ etc, +of which/whom +be/V2..... 3. the thing(s) which/ all that =what 	
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1.本課先說明英文的重要性：英語是世界上極受歡迎的語言，而且英語是 59 個國家的官方語言，更是全球商業溝通、科技社會及網路領域的主要語言。另外也因時間順序說明介紹英語的由來與演進，藉以解釋為何現代英文可以發展到今日如此受歡迎與重要的地位。課堂互動十分熱絡，學生學習態度投入且活潑，並能適時回應老師問題、並完成工作單。教學過程中老師和學生互動良好。</p>	

	<p>2.有少部分學生在句型講解後，較無法掌握句型變化，應多練習及做學習扶助。</p> <p>3.板書工整、清晰，讓人一目了然。</p> <p>4.教師舉例貼近學生自身經驗，容易引起共鳴。</p>	
活動照片	共同備課與說課（日期：12/4 ）	議課（日期： 12/10 ）
		

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 12 月 9 日 星期 一 第 1 節

班級： 高三忠

授課教師：鄭百妙 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		V			
	學生互動			V		
	學生參與		V			
	小組活動			V		
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習	V			
		示範或練習	V			
		其他：學習氛圍活潑、熱絡		V		
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論	V			
		網路、多媒體	V			
	教學工具	學習單	V			
		準備活動（引起動機）	V			
		發展活動		V		
		綜合活動（演練、評量或作業）	V			
語言表達	語調生動		V			
	速度適中		V			
	音量適中		V			
	肢體語言豐富		V			
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋			V		
	激勵學生			V		
班級經營	友善氛圍		V			
	掌握教學時間			V		
	學生能遵守常規		V	V		

回 饋 意 見

教師教學語調清晰，音量適中，並能清楚講述課程所學內容，且能適時引導學生思考提升學生學習興趣。教師態度溫和積極、幽默風趣，課堂學習氛圍友善並活潑熱絡。師生互動輕鬆自然，教師亦能適時注意學生學習狀況，於較難教材部分能不斷提供練習機會，使學生都能清楚明白課程所學內容。於情意認知部份亦能引導學生深入探討學習內容，並了解英文的重要性與由來，在未來能繼續積極學習英文，進而能和全世界互動溝通。到了20世紀前後，美、英、澳、加等國家在各個科學、技術等領域都占主導地位，英語也成為各個領域中的通用語言並進而成為世界第一通用語。學生明白其重要性，鼓勵在英文方面多下功夫學習。

觀課人員：許雅嵐

上課照片



備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。