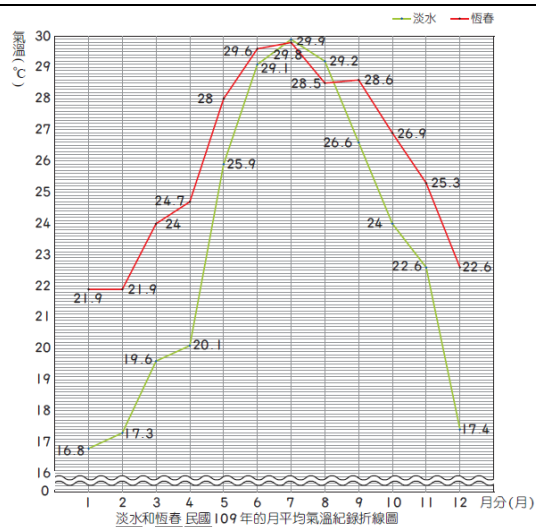


國小數學領域第七冊(4 上)第 10 單元 統計圖

單元名稱		第 10 單元 統計圖	總節數	共 8 節，320 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
核心素養呼應說明		符號運用與溝通表達： 學生能將生活中的數據轉換成圖表的方式呈現，透過統計圖知道數量的多寡及趨勢，與同學間討論溝通表達自己的想法。		
議題融入	實質內涵	人權教育、環境教育、生涯規劃教育		
	所融入之學習重點	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利；認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象；學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/科目的連結		社會領域：解釋社會事物與環境之間的關係；關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題；透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性；摘取相關資料中的重點；整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。		
學習目標		1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 4.認識並報讀折線圖。 5.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。		
教材來源		康軒版數學 4 上課本第 10 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、附件 26		

第7節

教學活動設計																				
教學活動內容及實施方式	時間	備註																		
【活動四】報讀複雜的統計圖 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 發展活動一 壽山動物園購票人次長條圖 1.教師布題 T：下面是民國109年1月~5月壽山動物園購票人次長條圖。 <table border="1"> <caption>民國109年1月~5月壽山動物園購票人次長條圖</caption> <thead> <tr> <th>月分(月)</th> <th>全票 (千人次)</th> <th>半票 (千人次)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>29</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> 資料來源：高雄市政府觀光局 T：縱軸每一格表示多少人次？ S：5000人次。 T：3月的購票人次總共有多少？ S：$16000 + 5000 = 21000$，21000人次。 T：哪一個月的購票總人次最少？總共有多少人次？ S：5月， $14000 + 3000 = 17000$，17000人次。 T：哪一個月的購票總人次最多？總共有多少人次？ S：1月， $29000 + 11000 = 40000$，40000人次。 T：4月和5月購買全票的人次，一共是多少？半票呢？ S：$17000 + 14000 = 31000$，全票31000人次， $5000 + 3000 = 8000$，半票8000人次。 發展活動二 月平均氣溫紀錄折線圖 1.教師布題 T：下面是淡水和恆春民國109年的月平均氣溫紀錄折線圖。	月分(月)	全票 (千人次)	半票 (千人次)	1	29	11	2	23	12	3	16	5	4	17	5	5	14	3	20 分鐘 20 分鐘	• 評量方式： 參與討論 課堂問答
月分(月)	全票 (千人次)	半票 (千人次)																		
1	29	11																		
2	23	12																		
3	16	5																		
4	17	5																		
5	14	3																		



T：這一年淡水哪一個月的月平均氣溫最低？

S：1月。

T：淡水和恆春7月的月平均氣溫相差幾°C？

S： $29.9 - 29.8 = 0.1$ ， 0.1°C 。

T：冬天時，淡水和恆春哪一個地方比較冷？

S：淡水。

2. 回家作業：習作 p124、125

參考資料：康軒 4 上教用課本和教學指引