

彰化縣螺陽國小素養導向教案

一、單元設計理念

「蜎稻螺陽-有蜎來稻」課程呼應本校願景，單元設計分為「螺陽祕境踏查」、「米粒魔術師」，以培養學生「尊重關懷」為軸，力求「好奇」和「喜歡」雙軌並進。

「螺陽祕境踏查」的教學設計為戶外踏查與閱讀《福壽螺自述》與《小麻雀·稻草人》文本，以自然為師，運用五感探索，引發孩子的「好奇」，進而產生「喜歡」；從孩子觀察動植物的過程中，學習尊重大地的所有生物，關心周遭環境的變化。

二、校訂課程—教學單元設計

課程主題	蜎稻螺陽-有蜎來稻	單元名稱	螺陽祕境踏查-田間動物《福壽螺》
實施年級	二年級	教學設計	二年級教學團隊： 黃微喻、李欣怡、鄭雅云
教學節數	共 3 節	觀課節次	第 3 節
設 計 依 據			
學習 重點	學習表現	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	核 心 素 養 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	學習內容	生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	

		D-I-4 共同工作並相互協助。 國語文領域 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
與其他領域/科目的連結	國語文領域 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。			
議題融入	環境教育			
教材來源	自編教材			
教學構想	1. 教學活動以學生親自觀察紀錄、體驗為主，例如觀察稻田生長、親自參與種植過程並做簡短觀察紀錄等。這樣能夠提供更深入的理解和記憶。 2. 利用數位影片及繪本故事吸引學生的注意力，例如《小麻雀・稻草人》繪本和自編故事《福壽螺自述》。 3. 田間觀察時鼓勵學生的主動參與和探索，例如觀察小動物、搜尋相關資料等，這樣能夠激發他們的好奇心和求知慾，進一步認識青蛙和福壽螺等。			
學生經驗分析	1. 學生具備觀察、紀錄的經驗。 2. 學生具備將觀察的內容，以畫圖或接寫句子的經驗(聯絡簿小日記)。			
學習目標	1. 觀察稻田生長和田間動物等，來了解生態系統和農作物生長的相關知識。 2. 完成福壽螺與福壽螺卵的黏土創作。			
教學設備/資源	1. 數位學習影片、課程簡報、創作《福壽螺自述》、黏土。			

教學流程

節次	準備活動	發展活動	總結活動	評量方式
第八節 ~ 第十節 螺陽祕境踏查	說明該節課進行的觀察活動重點和學習任務	1. 學生分組用平板在水稻田中觀察並拍攝田間小動物。 2. 老師教學生如何以圖片搜尋相關資訊，聚焦於三種稻田常見生物的圖片。	口說發表 口說發表 完成作品	口說發表 實作評量

		3. 邀請專家教師：黃正民老師、陳淑貞老師介紹青蛙，讓學生更認識田間動物：青蛙。 4. 邀請專家教師黃正民老師、陳淑貞老師介紹福壽螺，讓學生更深入的了解稻田生態。 5. 全班共讀《福壽螺自述》及完成福壽螺與福壽螺卵的黏土創作。	口說發表 完成作品		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註	
第八節 螺陽祕境踏查：認識並觀察與拍攝田間生物 1. 準備活動： 老師教學生如何以圖片搜尋相關資訊，聚焦於三種稻田常見生物的图片。(麻雀、蛙類、福壽螺) 2. 發展活動： (1)實際走訪童耕園分組拍攝田間動物照片。 (2)請孩子利用拍攝的照片搜尋是何種生物及其網站介紹。 (3)分組報告介紹各組發現與拍到的田間生物。 3. 總結活動：歸納螺陽童耕園出現的田間生物。			40 分	口說發表	
第九節 螺陽祕境踏查：專家介紹田間生物 1. 引起動機：複習舊經驗 教師提問：「還記得我們上週發現田間生物嗎？」 請小朋友回答：麻雀、蛙類、福壽螺。 2. 發展活動 活動一：邀請專家教師：黃正民老師、陳淑貞老師介紹青蛙，讓學生更認識田間動物：青蛙。 活動二：邀請專家教師黃正民老師、陳淑貞老師介紹福壽螺，讓學生更深入的了解稻田生態。 3. 總結活動 請小朋友說一說這一節課學到了什麼？ 小朋友可能的回答： 青蛙的種類、外型及生長環境。福壽螺的外型、卵及生長環境。			40 分	實地觀察 實作評量	
第十節(公開授課節) 螺陽祕境踏查：田間生物---福壽螺 <u>1. 引起動機</u>：複習舊經驗 教師提問：「還記得我們上週黃正民老師與陳淑貞老師介紹的田間生物嗎？」 請小朋友回答：蛙類、福壽螺。			3 分	專注聆聽 踴躍發表	
				專注聆聽 踴躍發表	
				口說評量	
				口說評量	

2. 發展活動 活動一： 1. 請學生閱讀文本《福壽螺自述》。 2. 請學生在文章中尋找提問答案 問題一：請問福壽螺生長在哪裡？ 答：水田裡或水田邊 問題二：福壽螺為什麼被帶來台灣？到台灣後，又發生什麼事？ 答：商人將我們從南美洲帶來想當作食物賺錢。但是發現肉質不好吃，就把牠們丟在台灣水田裡。 問題三：福壽螺喜歡吃什麼？為什麼人們不喜歡福壽螺？ 答：水稻的嫩葉及嫩芽。因為會這樣會害水稻長不大。 活動二：觀察福壽螺與福壽螺卵的外型。運用黏土完成福壽螺卵模型。 3. 總結活動 請小朋友說一說這一節課學到了什麼？ 小朋友可能會說： 我學會福壽螺的生長環境與喜歡吃的食物。 我知道福壽螺被農民稱為害蟲的原因：因為牠們會吃掉水稻的嫩芽與嫩葉，讓農民收成變少。 鼓勵小朋友之後利用時間，耐心完成作品。	17 分 18 分 2 分	口說評量
參考資料：相關網站資源 1. 李世榮(2020)。《青蛙不簡單》。小天下 2. 楊懿如的青蛙學堂：https://www.froghome.idv.tw/class01-1.htm 3. 聽青蛙唱歌楊懿如 https://www.ntsec.edu.tw/liveSupply/detail.aspx?a=6829&cat=6839&lid=6919&print=1&p=1 4. 青蛙叫聲：https://iesn.tfri.gov.tw/News_ContentFrogs.aspx?n=7764&s=20103 5. 典藏台灣・外來種福壽螺的威脅 https://digitalarchives.tw/Exhibition/1521/4.html 6 我們與福壽螺的距離 https://taeanimal.org.tw/model_action.php?sn=103		