

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名:阮常恩 班級: 502 科目: 資訊 日期: 113 年 10 月 30 日

希望觀察焦點: 可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

A-4-2 有組織條理呈現教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。

## 入班觀課紀錄

日期: 113 年 10 月 30 日

| 觀察面向      | 觀察說明                               | 項目         | 高度有效    | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                                  | 教師表現摘要敘述                            |
|-----------|------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           |                                    | 教學工具       | 教材教具    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 教學資源    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 引導思考    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 給予適當回饋  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 語言表達       | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    |            | 肢體語言    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度             | 專注         |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 回應、提問      |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                 | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 掌控教學節奏和時間  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習               | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|           |                                    | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

1. 教學時間掌控良好
2. 教學內容能引起學生注意
3. 用護貝的紙張呈現圖層的概念

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期: 113 年 10 月 30 日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 自製的教學教材準備用心
2. 學生有十足的自行操作時間
3. 教師語速再慢一點講解的更清楚

觀課人員簽章:

楊宏程

教務處簽章:

校長簽章:

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名:阮常恩 班級: 502 科目: 資訊 日期: 113年10月30日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

A-4-2 有組織條理呈現教材內容。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

## 入班觀課紀錄

日期: 113年10月30日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                                  | 教師表現摘要敘述                                             |
|-----------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       |                                     |                                     |                                     |                                     | 1. 課程內容準備完善<br>2. 學生擁有充足的實作/操作時間<br>3. 課程節奏流暢、時間掌控精確 |
|           |                                   | 課程準備       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 呈現教材內容     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 善用教科書      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                      |
|           |                                   | 教學工具       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                      |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 教材教具       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 教學資源       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 內容呈現       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                      |
|           |                                   | 演繹、歸納      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 善用提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 引導思考       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 以問題誘發討論    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 師生互動       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                      |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 適切停頓、等待    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 給予適當回饋     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 激勵學生       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 語言表達       |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                      |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 語調及音量      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 肢體語言       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 專注         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 回應、提問      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 發表         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 小組或同儕活動    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |
|           |                                   | 學生座位安排     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                      |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期: 113年10月30日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 圖層的觀念帶入現實生活中相當有創意

2. 有少數幾位學生坐姿不端正、翹腳老師沒注意到

觀課人員簽章:

張育昇

教務處簽章:

校長簽章: