

"What do you like to do?"

Lesson Plan Template

Topic		Date	October 14, 2024	Time	14:20 - 15:00
Book	Super Fun 7	Grade(s)	6	Teacher(s)	Polly, Taylor
Classroom Setting/ Special Situation	Standard classroom, ~22 students, full 40 minute period				
Learning Objectives (SWBATs)					
Students will be able to consistently identify and use specific activities vocab, and will be able to use it to ask and answer "What do you like to do?"					
Differentiation/Scaffolding					
If the main game activity of the day becomes too easy, it can be modified to be more difficult by introducing new patterns, such as saying "I DON'T like to do _____"					
Teaching Materials					
Whiteboards and markers (1 per table group), slideshow on interactive screen (link on bottom of lesson plan)					
Co-teaching Models					
☐ 一人教學, 一人觀察 One teach, one observe ☐ 團隊教學 Team teaching ☒ 一人教學, 一人協助 One teach, one assist ☐ 分站教學 Station teaching ☐ 平行教學 Parallel teaching ☐ 替代性教學 Alternative teaching ☐ 其他 Others _____					
Basic Vocabulary / Sentence Patterns					
"What do you like to do/do in your free time?"; play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping					
Procedures			Mins	Assessment	
I. Warm up II. Introduction III. Activities 1. Present 2. Practice 3. Produce or 1. Pre-task 2. Task 3. Post-task IV. Closure V. Optional Extensions and Adaptations			I. 5 min II. 5-7 min III. 5-7 min a. 5-7 min b. 15-18 min IV. 3-5 min	I. Gauges retention of vocab by seeing if they can identify the icons II. N/A III. a. Should be evident if students can form response to the question using the vocab or not b. Can students ask the questions correctly, and do their answers written on the whiteboards reflect comprehension of the responses given? IV. Can each student produce the response sentence individually?	
Curriculum Guidelines: https://811051206.wixsite.com/curriculum-1234					

Link to slideshow:

<https://docs.google.com/presentation/d/1VGfZD1hi5sfStgDtf9BRMRLI4RSAmOG6rauFRdKn2eg/edit?usp=sharing>

113學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：施佩吟、Taylor Marks 任教年級：六年級 任教領域/科目：英語 科

回饋人員： 任教年級：年級 (選填) 任教領域/科目：、 (選填)

備課社群： (選填) 教學單元：L2 What do you like to do?

觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 11 日 地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 14 日 地點：英語教室一

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養: B1 符號運用與溝通表達、C3 多元文化與國際理解
- 學習表現: 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。2-III-7 能作簡易的回答和描述。
學習內容: 英語單字: play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping
英語句子: What do you like to do in your free time? I like to _____.

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 學生已學過七個英語單字並進行聽辨練習。

三、教師教學預定流程與策略：

- 引起動機: 利用連連看 match up 的方式幫助學生連結記憶單字與圖片。
- 教師示範主要英語句型，學生重述與反覆練習聽說句型。
- 小組合作練習: 教師營造情境，學生並須透過主要句型，以問答方式找出答案。
- 評量: 學生離開教室前，能說出句子 “I like to _____.”

四、學生學習策略或方法：

- 反覆多次練習、小組合作學習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 學生能重述單字與句子並進行替換與運用，最後學生能依自行狀況造出句子。

六、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 14 日 地點：英語教室