

# 彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	數學領域	設計者	徐彩芳
單元名稱	第8單元 幾時幾分	授課節次	共8節，授課第1節
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	一上第九單元 幾點鐘 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻		
<b>設計依據</b>			
總綱核心素養	<b>A1 身心素質與自我精進</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <b>B1 符號運用與溝通表達</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
領域核心素養	<b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 <b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
課程學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	
教學/學習目標		能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	
議題融入	實質內涵	<b>【人權教育/人權與生活實踐】：</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫】：</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
	融入單元	(非必要項目)	
與他領域/科目連結		<b>【生活】</b> 2上第三單元 光影好好玩 <b>【健康與體育】</b> 第一單元 2上喜歡自己 珍愛家人。	
教學設備/資源		扉頁故事影片、鐘面教具、數學附件	
參考資料			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>學習檢核/備註</b>

<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師： 電子書、電子白板</p> <p>(二)學生： 1. 整理並收拾桌面上的物品 2. 準備好數學課本</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師播放扉頁故事影片。</p> <p>2. 教師提問： (1) 青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？ (2) 兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？</p> <p><b>發展活動一 學校運動會(一)</b></p> <p>1. 教師布題 T：教師展示 8 點鐘的時鐘。 T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？ T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？ T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著 12，短針指著 8，就是 8 點鐘。8 點鐘還可以怎麼說？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>2. 教師布題 T：教師展示 9 點鐘的時鐘。 T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？ T：分針走 1 小格，就是經過 1 分鐘。現在分針走了 1 小格，是幾點幾分？(教師撥動分針走 1 小格。) T：分針又走了 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。) T：分針再走 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。)</p> <p>3. 教師歸納：在撥鐘時，從「10 點 1 分」→「10 點 2 分」→「10 點 3 分」……分針每走 1 小格，就說出鐘面上的時間，分針每走 1 小格，就是 1 分鐘呵！</p> <p>4. 教師布題 T：現在是 10 點鐘，分針走了一大格，就是走了 5 小格，現在是幾點幾分？ 學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>專心聆聽觀看</p> <p>參與討論， 課堂問答</p>
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 複習今天上課的重點： • 能報讀整點時刻並認識時針、分針。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>專心聆聽</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。</li><li>• 能知道分針走了一大格，就是走了 5 分鐘</li></ul> <p>2. 回家作業：習作 p70、71。</p> |  |  |
|--|--|--|