

自我教學省思

113 學年度公開觀課教學省思與改進

透過提問讓孩子進行回答，可從學生舉手的踴躍程度以及回答的內容，來判斷學生是否已經確實了解老師所教授的觀念。行間巡視的過程，可觀察學生們的討論情形以及實際動手操作的狀況，若是發現觀念有所偏差，可適時給予指導並改進。最後各組將白板展示在黑板上，除了了解孩子的學習成果，也可以透過相互觀摩學習，讓學生繼續愈來愈進步。