

彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：郭伯君 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：康軒出版(三上) 自然與生活科技第一單元多采多姿的植物

觀課人員：謝淑鳳老師

觀察前會談時間：113 年 9 月 11 日 9：30 至 10：10

地點：自然教室

預定入班教學觀察時間：113 年 9 月 18 日 8：40 至 9：20

地點：自然教室

一、教學目標：

1. 了解什麼是植物。
2. 知道植物如何獲取陽光和水。
3. 理解花、果實和種子的功能。

二、教材內容：

1. 簡單的植物圖片或圖示。
2. 課堂筆記本和筆。
3. 模型植物或植物部分的示範。

三、學生經驗：

1. 與學生分享一張植物的圖片，問他們這是什麼。引導他們討論植物的特徵，
例如綠色、葉子、樹幹等。
2. 解釋植物是指一類生長在陸地上的生物，它們可以是樹、小草、花草等。

四、教學活動（含學生學習策略）：

【活動 2-1】植物的葉

1. 介紹植物的葉子是植物生長的一部分，並展示不同種類的葉子的圖片，
例如樹葉、仙人掌葉等，以激發學生的興趣。
2. 利用圖片或示例葉子來講解葉子的基本結構，包括葉形、葉緣、葉脈，
例如葉脈的作用是運輸水分和養分。
3. 將學生分成小組，每個小組分配一張植物圖卡，要求學生觀察植物的葉序屬於
互生、對生、輪生哪一種並且描述。

【活動 2-2】植物的莖

1. 利用圖片或示例葉子來講解不同型態的莖，包括木本莖、草本莖、藤本莖。

【活動 2-3】植物的根

1. 利用圖片或示例葉子來講解不同型態的根，包括軸根、鬚根。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量、形成性評量

六、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字紀錄表

☒省思札記回饋表

☐語言流動

☒教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：_____

七、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：113 年 9 月 18 日 9:30

地點：自然教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：郭伯君 任教年級：三年級 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：康軒出版(三上) 自然與生活科技第一單元多采多姿的植物

教學節次：共三節 本次教學為第三節

觀課人員：謝淑鳳老師 觀察時間：113 年 9 月 18 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		V		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		