

正德國際雙語小學公開觀課

觀課日期：113 年 11 月 11 日 教學年級：一年級 節次：第 8 節

任教科目：數學 教學單元：第六單元-30 以內的數

教材版本：康軒 教學者：伍唯寧

第六單元-30 以內的數

活動 1 數到 20

學習內容	單元目標
一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<ol style="list-style-type: none">30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小
教學目標	領域素養
1-1 知道 20 以內數所代表的量，並寫出數字。 1-2 能透過累加 1 或累減 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列。 1-3 能透過聚十活動點數 20 以內的數量	<ul style="list-style-type: none">■ 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。■ 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。■ 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。

學習表現	跨領域/議題
<p>■ n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>生活課程</p> <p>■ 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健康與體育課程</p> <p>■ 4a-I-2 養成健康的生活習慣</p> <p>法治教育/法律與法治的意義</p> <p>■ 法 E4 參與規則的制定並遵守之</p>

教學活動(課程內容及流程)

準備活動：

請學生先觀看數學課本 P. 84-85 的單元圖片

提問 1：請問圖片上的動物們在做什麼事？排隊

提問 2：請問圖片裡的兔子是排在第幾個？第 10 個；那犀牛呢？第 20 個

提問 3：數看看圖片中有幾張邀請卡？12 張

提問 4：請問總共有多少隻動物？30 隻

延伸→排隊的禮儀，排隊是文明的產物，也是團隊生活中重要的禮儀。

發展活動

活動 1-數到 20 (課本 P. 86-87)

請學生根據課文圖片，數出圖片中物品的數量，並寫出數字 10-15。

先說出圖片中的物品名稱，再接著數數量，接著跟著老師數，重複練習確認數量，

並請學生跟著老師在黑板寫下的數字將答案寫在課本中對應的位置。

寫完，確認完答案後，請翻到下一頁（課本 P. 88-89）

請學生根據課文圖片，數出圖片中物品的數量，並寫出數字 16-20。

先說出圖片中的物品名稱，再接著數數量，接著跟著老師數，重複練習確認數量，

並請學生跟著老師在黑板寫下的數字將答案寫在課本中對應的位置。

確認每個空格都填上正確數字即可。

綜合活動

請學生至台前，用粉筆寫下老師口頭說出的數字(1-20)

寫出正確的學生可以拿到小獎品一個，失敗的給予鼓勵，再接再厲。

教學準備	
數學課本、附件 15	