

實施年級	五	總節數	40分鐘						
單元名稱	傳接小尖兵								
<b>設計依據</b>									
學習重點	學習表現	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	核心素養  健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。						
	學習內容	Hd-III-1 守備/ 跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。							
議題融入	實質內涵								
	所融入之學習重點								
與其他領域/科目的連結									
教材來源	翰林五上健康與體育課本								
教學設備/資源	教用版電子教科書								
<b>學習目標</b>									
1. 能快速進行跑壘及傳接球。 2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，遵守比賽規範。 3. 能主動參與，觀察同學的動作並進行反思。									
<b>教學活動設計</b>									
教學活動內容及實施方式		時間	備註						
 第一節課 熱身活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。</li> <li>● 進行「傳接小尖兵」活動</li> <li>● 活動方式：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防守者依序站在：投手、本壘、一壘、二壘、三壘，跑者站在本壘區。</li> <li>2. 球在投手手上，傳球依序為投手→本壘→一壘→二壘→三壘→本壘。</li> <li>3. 進攻：投手傳球即開始跑壘，依序為一壘→二壘→三壘→本壘，一個壘包得1分。</li> <li>4. 防守完成傳球位置，比賽暫停，依跑壘者位置進行給分。</li> </ol> </li> </ul>	5分  15分	實作：能做出正確的打擊及防守動作。  討論：能和							

<p><b>策略討論與驗證</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 確實做好傳接球，並遵守規則，才能降低比賽失分。</li> <li>● 傳滾地球：不容易失誤，但速度較慢，進攻者較易得分。</li> <li>● 傳平飛球：速度較快，但接不好容易大量失分。</li> </ul>	15 分	<p>同學討論不同時機點，易打擊成功上壘位置；在壘包上無人及有人時得利的傳球位置。</p>
<p><b>綜合活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師引導學生示範所學動作，並指出正確及錯誤之處。</li> <li>● 教師帶領學生進行緩和運動，並發表學習心得。</li> </ul>	5 分	<p>觀察：能和同學合作進行比賽。</p>