

自我省思：

學生對於音符認知需從頭學習,雖然國小階段有音樂課,但對於音符完全不記得,須以遊戲方式引起學生學習動機,在分組遊戲中,可以發現學習是有趣的形式,這是不錯的合作學習.除了認識音符之外,還有自創節奏遊戲.引起學生學習.