

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學
113 學年度生活領域公開課教案

領域/科目		生活	設計者	黃雅蕙
實施年級		二年級	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識餐盤裡的蔬菜		
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	總綱與領綱之核心素養	●生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	D-I-3 聆聽與回應的表現。		
融入議題與實質涵		食農教育 食 E13. 瞭解食物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		●自編		
教學設備/資源		●10月午餐菜單2張●ppt●蔬菜名稱字卡●迴紋針●磁鐵		
學習目標				
1. 認識午餐菜單裡常見的蔬菜。 2. 知道食物得之不易，要愛惜食物。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
課前靜心:讀經			3	
一、引起動機 1. 老師在 ppt 展示10月份的午餐菜單。 2. 請學生發表自己喜歡的菜單。			5	觀察 口頭發表

二、發展活動 1. 蔬菜知多少？ (1)老師將學生分成2組 (2)每組發2張10月份菜單 (3)請小組發表菜單上的蔬菜有哪些。 2. 認識餐盤裡常見的蔬菜 (1)老師利用 ppt 展示蔬菜圖片 (2)老師提問這是什麼蔬菜？ (3)學生舉手回答。 (4)老師公布正確的蔬菜名稱。 3. 釣魚遊戲 (1)老師發給每位學生10張午餐常見的蔬菜名稱卡以及10個迴紋針。 (2)請學生用迴紋針夾住蔬菜名稱卡。 (3)將棉繩綁在磁鐵上。 (4)老師在 ppt 展示蔬菜圖片。 (5)請學生用磁鐵釣出對應的蔬菜名稱。 (6)最先達3人答對的那一組，可獲得3分。 (7)遊戲結束，累積分數最高的組別，可在榮譽卡加5點。 三、統整活動 (1)老師展示開學時學生種植高麗菜的照片，並請學生分享當時種植的感受。 (2)老師帶學生朗誦憫農詩，並且告訴學生，我們每天餐盤裡的食物都是許多農夫辛勤工作才有的收穫，所以我們要珍惜食物，不要浪費食物，把飯吃光光。	25 7	觀察 口頭發表 實作表現 口頭發表 實作表現 口頭發表 觀察
--	--------------------	---