

113 學年度彰化縣頂番國小學校教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>謝淑玲</u> 回饋人員： <u>林婉婷</u> 教學單元： <u>特教宣導－認識聽覺障礙與聽力保健</u> 觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 24 日 地點： <u>資源班教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 9 月 25 日 地點： <u>一年乙班教室</u>			
學習目標			
一、能理解影片中聽覺障礙者的障礙與特質 二、能說出影片中聽覺障礙者所需要的資源 三、能說出自己對聽覺障礙者的感受與能提供的協助			
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	核心素養具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活 環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
學習表現	【生活】 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	議題融入	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
學習內容	【生活】 D.人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E.生活規範的實踐與省思 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。

教學設計

一、準備活動

教師引導學生針對主題「聽覺障礙」發表個人是否有接觸過的經驗與想法。

二、發展活動：

(一)聲音的旅行：介紹人們能聽見聲音的生理機制

(二)聽覺輔具：認識助聽器、人工電子耳與 FM 系統

(三)如何協助聽覺障礙的同學：低噪的環境、視覺接觸、語速緩、多說幾次

(四)聽力保健：KRASY

1.Keep away：遠離噪音源

2.Rest：持續聽音樂不超過一小時

3.Assessment：成人每五到十年做一次聽力檢查

4.Safe volume：手機音量不超過 2/3

5.Your awareness：戒掉傷害耳朵的壞習慣

三、綜合活動

請學生分享自己今天課堂習得的知識並說出一個協助聽覺障礙同學的方式。