

國小數學領域第一冊(1 上) 第 4 單元 分與合

單元名稱		第 4 單元 分與合	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作分與合的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 安全教育：安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事在戶外遊玩時的環境安全提醒，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全行動家。		
與其他領域/科目的連結		生活 1 上 第二主題 走，校園探索去 健體 1 上 第一單元 健康又安全		
學習目標		1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3.透過操作，解決 10 的分解與合成問題。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、紙球、水桶、花片、彈珠盅、骰子、魚圖卡、人偶圖卡、附件 1、9~12		

第 4 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動三】10 的分與合 • 透過操作，解決 10 的分解問題。 • 透過操作，解決 10 的合成問題。		• 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告

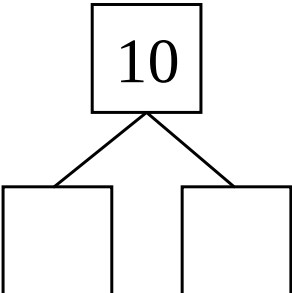
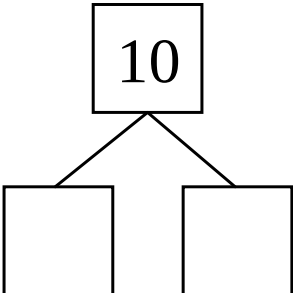
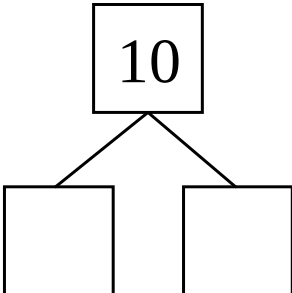
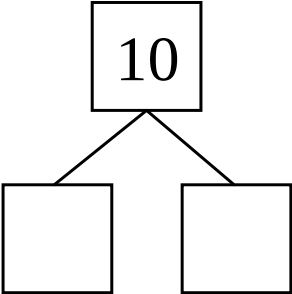
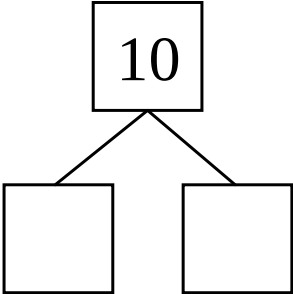
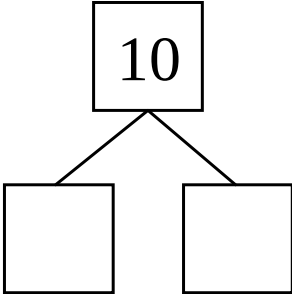
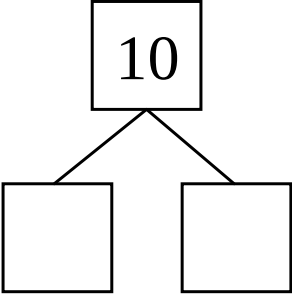
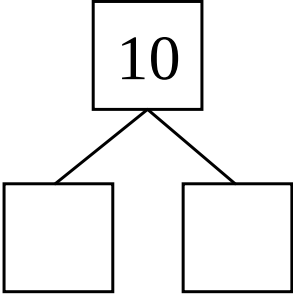
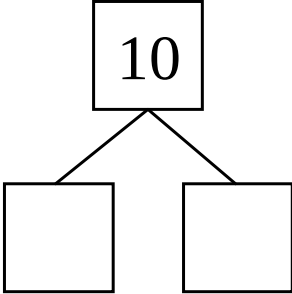
發展活動一 10 分成幾和幾？ 1.看圖說故事，你看到什麼？ 2.學生討論發表。 S：10條小魚在水中游，遇到兩條小河就分8條和2條。 3.教師布題 T：10 條魚可以分成幾條魚和幾條魚？ 4.學生拿出魚圖卡實作排排看，並記錄結果。 5.發表討論，教師將結果記錄在黑板上。	20 分鐘	參與討論 課堂問答 紙筆評量 • 學習輔助教材： 附件 9、附件 10、魚圖卡 附錄四 10 的分與合遊戲 紀錄單
發展活動二 幾和幾合成 10？ 1.看圖說故事，你看到什麼？ 2.學生討論發表。 S：4條魚和6條魚遇在一起，總共有10條魚。 3.教師布題 T：幾條魚和幾條魚合起來是10條魚？ 4.學生拿出魚圖卡實作排排看，並記錄結果。 5.發表討論，教師將結果記錄在黑板上。 6.回家作業：習作 p40	20 分鐘	

10 的分與合遊戲紀錄單

一年____班 座號____： 姓名____：

小朋友，拿出附件魚的圖卡排一排，10 條魚

可以分成幾條魚和幾條魚？

小朋友，拿出附件魚的圖卡排一排，幾條魚

和幾條魚合起來是 10 條魚？

