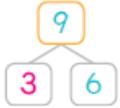


數學領域一上第3單元(3-2)教案

領域/科目	數學	設計者	簡玉華
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	10以內數的分解活動		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	
融入議題與實質涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受能力。 		

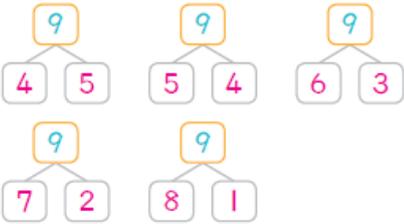
• 教師發問：山洞外有6節車廂，山洞裡有幾節車廂？

• 兒童分組討論、發表。如：



• 教師發問：9節車廂還可以怎麼分？並繼續引導兒童進行9的分解活動。

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。如：



• 教師說明：用 $\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$ 來呈現「9可以分成1和8」的記錄方式。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

～第二節結束/共7節～

● 課堂問答

● 課堂觀察

參考資料

● 南一版數學一上教師手冊