

梧鳳國小授課教案

領域/科目	體育				
單元名稱	跳繩趣味闖關				
設計者	胡心航				
教學對象	梧鳳國小二忠學生		教學時間	40分鐘	
教材來源	自編				
教學資源	開闊的場地與跳繩				
學生條件分析	了解學生的創意思維				
教學準備	先做暖身，開始講解與示範操作動作。				
學習重點	學習表現	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動有關的感知，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動有關的美感體驗。	
	學習內容	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。			
學習目標	1.透過跳繩遊戲，引導並激發學生創意思維。 2.促進兒童肢體協調性，使身體動作更加靈活。				
學習目標代號	教學歷程			教學時間	備註

	一、準備活動 暖身操，活動關節、伸展四肢，趣味慢跑。 二、開展活動 1.二到三人一組進行跳繩關卡設計: 先由教師引導並示範，再讓學生分組討論操作不同的跳繩形狀組合，並且思考可以做什麼肢體動作來闖關，教師在旁協助或改良。 2.輪流進行每組的跳繩闖關遊戲，同學們認真觀賞每個人的闖關動作。 三、綜合活動 1.活動檢討分享: □與學生共同討論哪一組最有趣最有難度，引導學生多元思考與創作。 □教師總結活動並選出最具有創意思維的組別，勉勵大家要有合作精神共同專注學習。	10分 25分 5分	充分熱身，避免運動傷害。 讓學生發揮創意。 給予認真的學生鼓勵，並勉勵大家共同專注學習。
--	--	---------------------------------	---