

彰化縣埤頭鄉合興國民小學 113 學年度 公開授課教案

語文領域—英語文教學活動設計

領域/科目		語文領域-英語文		設計者	汪宜良
實施年級		五年級		教學時間	40 分鐘
單元名稱		Super Fun 6 - L1 What Are You Doing?			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		總綱與領綱之核心素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Ac-III-2 簡易的教室用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
融入議題與其實質內涵		無			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		HESS 何嘉仁 Super Fun 6			
教學設備/資源		課本、電子書、classdojo、canva			
學習目標					
1. 能聽懂課堂中所使用的教室用語，像是 Turn to page..., choose number, any volunteers? 2. 能聽懂、看懂並說出課堂中所學的 L1 單字和句子。 L1 單字 - cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running L1 句型一 - Q1: What are you doing? A1: I'm <u>cooking</u> . L1 句型二 - Q2: What's he/she doing? A2: <u>He's</u> / <u>She's</u> <u>dancing</u> . 3. 延伸學習 - Q3: How was your winter vacation? A3: It was <u>fun</u> . Q4: What did you do? A4: I <u>went shopping</u> . / I <u>played with my friends</u> . 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。 5. 積極參與課堂中的練習活動，不畏犯錯。					

[illegible]