## 彰化縣埤頭鄉合興國民小學 113 學年度 公開授課教案 語文領域—英語文教學活動設計

		四人认为 大阳人扒十几别以引					
領域/科目		語文領域-英語文	設計者		汪宜良		
實施年級		五年級	教學時間		40 分鐘		
單元名稱		Super Fun 6 - L1 What Are You Doing?					
設計依據							
學習重點	學習表現學習內	1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。  Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	總綱與領綱之核心	英-E-B1 說、讀、 在引導下	E用與溝通表達 具備入門的聽、 寫英語文能力。 ,能運用所學、 型進行簡易日常		
	容		素養				
融入議題與其實質內涵		<del>無</del>					
與其他領 域/科目的 連結		無					
教材來源		HESS 何嘉仁 Super Fun 6					
教學設備/ 資源		課本、電子書、classdojo、canva					
學習日標							

## 學習目標

- 1. 能聽懂課堂中所使用的教室用語,像是 Turn to page..., choose number, any volunteers?
- 2. 能聽懂、看懂並說出課堂中所學的 L1 單字和句子。
  - L1 單字 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running
  - L1 句型一 Q1: What are you doing?
    - A1: I'm cooking.
  - L1 句型二 Q2: What's he/she doing?
    - A2: He's / She's dancing.
- 3. 延伸學習 Q3: How was your winter vacation?
  - A3: It was fun.
  - Q4: What did you do?
  - A4: I went shopping. / I played with my friends.
- 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。
- 5. 積極參與課堂中的練習活動,不畏犯錯。

教學活動設計							
	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式				
Tea	Teacher Ina						
<b>[</b> 3	<b>準備活動</b> 】	2	口語練習				
1.	複習 L1 單字		課堂問答				
	教師帶學生念 L1 單字,複習上一堂課的教學內容。						
[ ]	<b>發展活動</b> 】						
1.	教學 L1 句型一及句型二	13	口語練習				
	教師帶學生念 L1 句型一及句型二。		課堂問答				
2.	Quess game		活動參與				
	透過自願上台的學生或 classdojo 抽籤,讓特定學生做						
	動作,其他學生猜是哪個單字,並開口練習句型,以此						
	活動增加口說練習機會。						
【統整活動】							
1.	複習句型	5	活動參與				
	觀察課本圖片中的人物在做什麼,全班一起複習句型。		口語練習				
	透過 classdojo 抽籤,讓特定學生回答句型,再讓全班						
	再念一次,以此增加口說練習機會。						
Tea	Teacher Karla						
[H	Presentation ]	5	Oral				
1.	The teacher introduces the target language.						
	Q3: How was your winter vacation?						
	A3: It was <u>fun</u> .						
	Q4: What did you do?						
	A4: I went shopping. / I played with my friends.						
2.	Listen and repeat drill.						
3.	Practice the target language together.						
【Practice & Wrap Up】 Activity-Circle Time		15	Oral				
1.	Everyone forms a circle.						
2.	The teacher will set a timer for 15 mins.						
3.	The teacher starts the activity by answering the questions.						
	(It was great. I went to Taipei.)						
4.	After answering, the teacher will choose a number.						
5.	The student that the teacher chose will answer the						
	question.						
6.	After the student answers, he/she will choose another						
	student.						
7. The activity will go on until the timer ends.							
參	参考資料 HESS 何嘉仁 Super Fun 6						