

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		語文/國語		設計者	力詩瑜
實施年級		三年級		教學節次	共_5_節，本次教學為第_1_節
單元名稱		巨人的花園			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。			
議題融入	實質內涵	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
	所融入之學習重點	只有懂得分享的人，才能帶給自己和他人快樂。			
與其他領域/科目的連結		閱讀教育			
教材來源		康軒版國語三上課本			
教學設備/資源		電子書、課本、Maps 提問單			
學習目標					
1. 從課文圖片、標題預測故事內容，並說出內容要點。(第一節)					
2. 能認識本課生字語詞、多音字、形近字、文體、自然段及寫作手法。(第二節)					
3. 能根據提問，繪製課文心智圖，了解文章的內容及課文大意。(第三節)					
4. 能透過提問，深入了解文章的內容，發現故事中人物的情緒變化，並推測人物的心情變化。(第四節)					
5. 能統整本課學習重點，並習寫習作。(第五節)					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 一、準備活動 師:上課三法寶 生:課本、講義、鉛筆盒 師:上課三守則 生:先舉手再發言、誰說話就看誰、討論音量要控制 引起動機 ◆ 教師提問:	5 分鐘	

1. 「巨人的花園」一課可能描述什麼事件？ 2. 為甚麼要改名叫巨人的花園，而不是用原名(自私的巨人)？ 3. 教師簡單介紹王爾德生平。		教師觀察 口語評量
二、發展活動 內容深究+課文心智圖 ◆ 請全班學生朗讀課文 ◆ 教師提問:(學習單呈現) ◆ 小組討論並嘗試完成學習單(10 分鐘) 1.故事的開始描述有一個巨人蓋了一座<u>花園</u>，這座花園裡有<u>哪些迷人的景象</u>?帶給巨人什麼樣的<u>感覺</u>? 2.有一天，<u>巨人出遠門</u>了，他是<u>去了哪裡</u>?在他不在家的期間，<u>發生了什麼事</u>? 3.<u>巨人回家</u>後發現孩子們在他的花園玩得很開心，巨人<u>有什麼反應</u>?為了不讓孩子們再跑進來，巨人<u>做了什麼事</u>? 4.<u>孩子</u>們望著高高的圍牆，<u>有什麼感覺呢</u>? 5.<u>一年後</u>，<u>花園</u>出現哪些轉變?而<u>巨人</u>對花園又有著什麼樣的<u>期望</u>? 6.巨人<u>發現</u>圍牆有個<u>小洞</u>，<u>孩子們</u>做了什麼事?而花園又有了什麼改變? 7.巨人這才<u>恍然大悟</u>，他<u>領悟到什麼</u>呢?於是他<u>做了什麼事</u>?而有<u>什麼樣的改變</u>呢? 8.因為巨人改變自己的想法與做法，使得<u>春天又回到花園</u>了，這座美麗的花園<u>有哪些景象</u>呢? ◆ 教師提問，學生舉手搶答	30 分鐘	教師觀察 口語評量
三、綜合活動 1.統整今日課程重點(文體、自然段、故事段落【背景、起因、經過、結果】) 2.指派回家作業 3.預告下節課內容(生字、語詞、形近字、形音字) ---第一節課結束---	5 分鐘	口語評量
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出) 康軒版國語三上教師手冊		
附錄： 學習單(附錄一)		

軒國語 3 上 MAPS 提問單 第十一課〈巨人的花園〉

◆ 本課文體是()，共有()個自然段。

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 請試著根據故事內容，將自然段八段統整歸納為意義段，並完成下表：

意義段	背景			
自然段				

Q1. 故事的開始描述有一個巨人蓋了一座花園，這座花園裡有哪些迷人的景象？

帶給巨人什麼樣感覺呢？()

Q2. 有一天，巨人出遠門了，他是去了哪裡？在他不在家的期間，發生了什麼事？

()

Q3. 巨人回家後發現孩子們在他的花園玩得很開心，巨人有什麼反應？為了不讓孩子

們再跑進來，巨人做了什麼事？()

Q4. 孩子們望著高高的圍牆，有什麼感覺呢？()

Q5. 一年後，花園出現哪些轉變？而巨人對花園又有著什麼樣的期望？

()

Q6. 後來，巨人發現圍牆有個小洞，孩子們做了什麼事？而花園又有了什麼改變？

()

Q7. 巨人這才恍然大悟，他領悟到什麼呢？於是他做了什麼事？而有什麼樣的改變

呢？

()

Q8. 因為巨人改變自己的想法與做法，使得春天又回到花園了，這座美麗的花園有哪些景象呢？

()