

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	陳怡如	教學日期	113 年 9 月 27 日
教學領域	生活	教學節次	第 3 大節
單元名稱	我的好朋友	教學年級	一年級
教材來源	南一出版生活一上電子書	上課地點	一年乙班

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	●學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 ●學習內容： C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 ●核心素養：A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●學習目標： 1. 能認識自己周圍的同學。 2. 能使用蠟筆畫人像。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	1. 學生與新同學相處近一個月，開始發展出自己的人際關係。 2. 能察覺每個人長相的不同。
三、教師教學預定流程與策略	1. 利用影片提醒構圖及蠟筆的使用技巧。 2. 學生創作時老師適時。 3. 學生完成圖畫發表與分享
四、學生學習策略或方法	1. 學生透過感官觀察同學及好友的長相。 2. 動手構圖及繪圖。 3. 利用完成的圖畫向同學介紹好朋友。

五、教學評量方式	實作表現、作品評量、口頭發表		
教 學 活 動		時間	評量方式
一、 準備物品：電書書影片、圖畫紙、蠟筆。		7 分鐘	口頭評量
二、 發展活動：			
(一)觀察與分享。			
• 教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。			
1. 你仔細觀察過好朋友的長相嗎？說說看他的特徵是什麼？			
2. 好朋友的長相和你有什麼不同的地方？			
(二)畫我好友		3 分鐘	實作表現
1. 觀看構圖技巧影片		30 分鐘	
2. 老師提醒構圖技巧後，學生動手構圖。		3 分鐘	
3. 介紹及示範蠟筆的使用方法。		47 分鐘	
4. 學生動手彩繪。			
(三)發表與分享		30 分鐘	口頭發表
• 配合圖畫上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。			