

國語領域四上第貳單元第六課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
名稱	第六課〈臺灣的驕傲〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ● 國際教育 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 		
與其他領域/科目的連結	社會領域		
教材來源	● 南一版國語四上(第七冊)第壹單元第六課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本、習作 ● 電子書 		
學習目標			
認知： 1. 能了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。			

<p>提 6. <u>臺北一〇一</u>裡還有什麼也曾創下世界紀錄？（阻尼器、超高速電梯、位於高處的室內觀景平臺。）</p> <p>推 7. 為什麼作者認為<u>臺北一〇一</u>總是靜靜俯視著街道？（對比人們仰望<u>臺北一〇一</u>，作者將大樓擬人化，因此寫出大樓靜靜的俯視著街道與人們。）</p> <p>提 8. <u>臺北一〇一</u>還有什麼特色，吸引著國內外的觀光客？（每年的跨年煙火。）</p> <p><u>第④意義段</u></p> <p>推 1. 為什麼作者會說<u>西螺大橋與臺北一〇一</u>都已放下第一名的光環？（它們已不再是<u>亞洲</u>第一長橋及世界第一高樓了。）</p> <p>提 2. 為什麼作者認為<u>西螺大橋與臺北一〇一</u>仍然是<u>臺灣</u>人的驕傲？（<u>西螺大橋與臺北一〇一</u>雖然不再是第一名，但它們曾讓全世界看見<u>臺灣</u>，仍具有其特殊意義。）</p> <p>□ <u>全文提問</u></p> <p>分組討論： 西螺大橋和臺北 101 的特色統整 小組製作報告海報</p> <p>綜合討論： 分組報告並回饋</p> <p style="text-align: center;">～第三節課結束/共 5 節～</p>	20分 鐘	● 實際操作
習作指導		
<p>參考資料</p>	<p>一、書面教材：南一版國小國語課本第七冊、習作第七冊。</p> <p>二、多媒體教材：南一電子書。</p>	