

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	圖解繪本製作	教學設計者	蔡青秀
學習領域	藝術領域	教學對象	607 班
教學節數	1	教材來源	康軒 6 上
教學目標	1. 能運用美的形式原理，設計繪本角色與場景。 2. 能以多元媒材與創作技法，製作新類型作品。		
核心素養	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習表現	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
學習內容	視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。		
教學活動		時間	評量方式
引起動機： 教師問學生：「編製一本繪本，需要先決定什麼？」 教師引導學生觀看課本中的繪本製作流程，並請學生回答。 發展活動： (一)教師提問：「製作一本繪本有哪些步驟？」教師依據學生回答統整： 1. 思考故事大綱 2. 設計角色、場景 3. 依故事情節畫出草圖 4. 裝訂成書 教師說明，繪本製作步驟可以學生個人設計的故事需求做調整，故事情節長度、形式、角色、場景與媒材，皆可彈性調整。 (二)教師說明落版單組成與分鏡表功能，加深學生對繪本結構與發展繪本的具體概念。 (三)教師引導孩子討論繪本內容是否需要文字？繪本大小？繪本內頁頁數？ (四)教師介紹創作媒材種類與創作方式 1. 型染版拓印 2. 橡皮圖章刻印 綜合活動： 1. 預告下一節課程任務為製作繪本。 2. 請學生備妥材料與工具。		5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 8 分鐘 2 分鐘	螺旋計分 學思達問 答 學習單練 習程度 螺旋計分 學思達問 答

