

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

| 領域/科目 |          | 生活領域                                                                                                                                                                                                                                                   | 設計者    | 楊曼娜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 實施年級  |          | 小學二年級/第一學習階段                                                                                                                                                                                                                                           | 節數     | 第1、2 節課(每節40分鐘)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 單元名稱  |          | 冬天來了(教材來源:翰林版生活課本二上第六單元溫暖過冬天)                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習重點  | 學習表現     | 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 領綱核心素養 | 生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br><br>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br><br>生活-E-C1<br>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。<br><br>生活-E-C2<br>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
|       | 學習內容     | A-I-3自我省思。<br>D-I-4共同工作並相互協助。<br>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 議題融入  | 實質內涵     | 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。<br>安E1 了解安全教育。<br>安E2 了解危機與安全。<br>安E3 知道常見事故傷害。<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安E5 了解日常生活危害安全的事件                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 所融入之學習重點 | 安全教育                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 時間  | 備註                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>活動一、冬天來了</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：上學前，你在發現到哪些變化讓你知道冬天來了呢？</li> <li>引導兒童分組討論並寫在各組的白板上。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我刷牙時，發現水好冰。</li> <li>(2)起床離開棉被時，覺得好冷。</li> <li>(3)我看到窗外的天空還是暗暗的。</li> <li>(4)其他。</li> </ol> </li> <li>教師引導兒童繼續探討上學途中，看到哪些冬天才有的生活變化。</li> <li>引導兒童分組討論並寫在各組的白板上。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我在早餐店吃早餐時，發現大家都不買冰的飲料了。</li> <li>(2)路上騎摩托車的人戴上厚厚的手套在騎車。</li> <li>(3)我看到走在路上的人都穿上厚外套，還有人戴毛帽和圍巾、口罩。</li> <li>(4)隔壁鄰居在遛狗，他們家的狗也穿上了衣服。</li> <li>(5)我在校門口遇到小花，跟他互相打招呼的時候，我看到我們的嘴巴都呼出了白氣。</li> <li>(6)其他。</li> </ol> </li> <li>各組派一位同學發表討論結果</li> <li>教師歸納總結。</li> </ol> <p><b>活動二、冬日街景</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師事先請兒童利用課後時間或是假日時間，觀察冬天的街道。</li> <li>教師提問：根據你的觀察，你發現冬天與夏天時的街道有什麼不一樣的地方？</li> <li>鼓勵兒童自由發表。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)路上的人都穿著厚厚的外套。</li> <li>(2)服飾店裡看不到短袖衣服，現在賣的都是冬天的衣服。</li> <li>(3)騎摩托車的人不但穿上厚厚的衣服，還戴上口罩與手套。</li> <li>(4)夏天賣剉冰的那家店現在改賣熱熱的燒仙草和紅豆湯。</li> <li>(5)賣家電的商店店門口擺著好多電暖器。</li> <li>(6)薑母鴨和羊肉爐的店冬天才會開。</li> <li>(7)其他。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>活動三、冬日校園景象</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導兒童回想剛開學時的校園景象。</li> <li>教師帶領兒童到校園。</li> <li>請兒童仔細觀察記錄，並找找看，校園和剛開學時有什麼不一樣呢？</li> <li>教師帶領兒童回到教室，並鼓勵兒童發表校園觀察時的發現。教師提問：現在的校園中，有哪些景象和剛開學時不一樣呢？</li> <li>引導兒童自由發表。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)花園中幾乎都看不到花。</li> <li>(2)穿外套的人變好多。</li> <li>(3)現在看不到穿短袖的人了。</li> <li>(4)飲水機前沒有排隊的人了。</li> </ol> </li> </ol> | 80分 | 1.形成性-態度評量／能探索校園觀察冬日變化。<br>2.形成性-口語評量／能說出要如何依照天氣的變化來穿衣服。<br>3.形成性-習作評量／能勾選出觀察到的冬日景象。 |

- (5) 很少看到小動物出現。
  - (6) 校園裡的落葉變好多。
  - (7) 水龍頭摸起來好冰，水也好冰。
  - (8) 手好冰，記錄時好難寫字。
  - (9) 其他。
6. 教師歸納總結。

#### 活動四、冬季服裝

1. 教師提問：天氣變冷的時候，你會怎麼改變自己的穿著呢？
2. 鼓勵兒童自由發表。
  - (1) 我會多穿幾件衣服。
  - (2) 我會戴上口罩和圍巾。
  - (3) 走出戶外的時候我會穿上外套。
  - (4) 我會戴上帽子和手套。
3. 教師歸納總結：依照天氣的變化來穿衣服，才能讓自己感覺溫暖。

#### 活動五、習作指導

引導兒童完成習作第33頁。