

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	英語	設計者	鄭惠芬
實施年級	四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	What time is it?	教學日期	114 年 2 月 14 日(星期五)第 2 節
設計依據			
學習重點	學習表現	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
議題融入	實質內涵		
教材來源		翰林 Here We Go Book 4	
教學設備/資源		投影機 / 白板 / 電子書	
學習目標			
1.能聽懂、辨識並說出數字 one to twelve, twenty, thirty, forty, fifty, sixty 2.能以 What time is it?的句型詢問他人，並以 It's <u>ten</u> o'clock.或 It's <u>three</u> thirty.做適當回答。 3.能以正確的語調說出本課句型。			
教學活動設計			
教學流程及內容設計		時間	教學資源
一、【準備活動】 1. 問候與暖身：Time Chant & Flashcards ■ 教師用節奏唸數字：one~twelve，接著 twenty、thirty、forty、fifty、sixty，帶學生拍手唸節奏。 ■ 螢幕隨機出示數字單字閃卡，學生跟唸。 ■ 示範時鐘指針與分針說法，讓學生開始對時間建立連結 2. 複習與導入：Quick Draw & Say ■ 教師用大時鐘教具指一個時間（ex: 7:00），學生說出正確單字與時間句型。 ■ 學生兩兩配對，輪流轉動教具時鐘指針並互問互答： A: "What time is it?" B: "It's seven o'clock."		10 分鐘	單字閃卡 句型卡 大時鐘 電子書 跟讀、操作 口語問答 小組練習

■ 換人進行練習 3. 評量方式： ■ 學生能聽懂並正確唸出 one~sixty 等數字。 ■ 能用口語跟讀句子。 ■ 能夠配對數字與時鐘畫面。 二、【發展活動】 1. 教師展示句型 What time is it? It's ____ o'clock. / It's ____ thirty. ■ 示範語調強調句子重音與自然語調。 ■ 帶學生齊唸，分組朗讀，進行簡短互動練習。 2. 遊戲活動一：Clock Race 接力賽 A. 分組，每組派出一人上前抽取時鐘圖卡，念出句型（正確才能得分）。 B. 可加入傳球的元素增加趣味。 3. 遊戲活動二：Time Bingo A. 學生每人一張含不同時間的 Bingo 卡（ex: 3:30, 5:00, 9:30...）。 B. 教師用英語唸出時間，學生劃記，先 Bingo 者大聲喊出並唸出那三格時間。 4. 評量方式： ■ 能正確使用問句及回答句型進行口說活動。 ■ 能聽懂時間句型並與圖卡正確配對。 ■ 能用自然語調唸出完整句型。 三、【總結活動】 1. 指導學生進行口語問答練習。 2. 練習書寫單字與句子。 3. 歸納總結本堂課所學。	25 分鐘 5 分鐘	時鐘圖卡 球 不同時間 的九格 Bingo 卡 時間句型 與圖卡	口語問答 口語練習 遊戲評量 遊戲評量
---	--------------------------	---	--