

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	王寶蓮
實施年級	三年級上學期		總節數	共一節，40 分鐘
課文名稱	第四課 咱的英雄			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	核心素養	●總綱 A3 具備規劃及執行計畫的能力，並請探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	學習內容	◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		●課綱 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對教育環境的好奇心。			
與其他領域/科目的連結	【生活課程】 1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。			
教學設備/資源	教學電子書、教學圖卡、學習單			
學 習 目 標				
一、能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 二、能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 三、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入語詞教學。 二、發展活動 (一) 活動一：輕鬆學語詞 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 加強入聲音 it 的拼音練習。 (二) 活動二：配對遊戲 1. 語詞字卡配對遊戲，請參加遊戲的小朋友注意聽指令，將手中正確的語詞卡找出來。 2. 找出正確的語詞卡，並大聲的唸出來。 (三) 活動三：我會曉造句： 1. 播放教學電子書補充造句內容，請學生聆聽、念誦造句。 2. 解釋電子書補充造句內容，讓學生理解語詞之應用、練習造句。 4. 讓學生進行替換語詞及加長語句的練習。 ★學習單任務：「咱的英雄」，請學生任選兩個職業，各別書寫兩項該職業的工作。	3' 15 8' 11' 3'	口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。 口語評量 能用正確的語音念讀職業名稱。 口語評量 能用正確的語音念讀職業名稱、語詞造句並造出適當的句子。 口語評量 能用正確的語音念讀職業名稱、語詞造句，並進行替換語詞及加長語句的練習。 作業評量 能用正確的語音念讀職業語詞並畫圖。