彰化縣埔心國小特殊教育學生教學活動設計

班型		□分散式資源班■集中式特殊教育班	課程內容	■課程調整(□輕微缺損■嚴重缺損)		
		□巡迴輔導班		□特需領域課程		
領域/科目		國語文	單元名稱	新學年新希望		
學習階段/年級		■第一學習階段(國小一二年經	段) 設計者	張雅惠		
		■第二學習階段(國小三四年級	及)			
		■第三學習階段(國小五年級)				
教學時間		10/22 AM9:30-10:10	教學地點	天使班教室		
教材來源 課表圖卡、簡報						
設計依據						
領域	國-E-A1 認識國語文的重要,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定					
核心	終身學習的基礎。					
素養	★ 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以道 溝通及互動的目標。					
		* * ''				
	國-E-C3 閱讀各類文本,培養 理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自能包容、尊重與欣賞多元文化。					
教材分析	從課表中察覺自己升上新的年級,從認讀課表中回想以前上課的經驗和介紹這學期的活					
	動,引起動機及興趣,一起來唸讀課文,仿說並跟著說或指出圖卡,再適時加入主詞、動					
	作、受詞、地點,透過遊戲活動增加練習的機會與動機。					
	1-I-1 能專心聆聽的習慣,聽完之後再回應。					
學習表現	1- I -2 能說出聆聽的內容。					
	2- I-2 能複誦所聽聞的內容。					
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則。					
	5- I -1 能朗讀課文。					
	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少30字,使用15字					
學習內容	Ac-I-2 能說出簡單的基本句型。					
	Bb-I-3-1 能說出對物或自然的感受。					
	Ab-Ⅱ-9 能進行五個以內量詞的運用。					
	Ac-Ⅱ-4 能仿念各類文句的語氣					
	Ad-Ⅱ-3 能朗讀出課文段落					
融入議題	□家庭者	负育 □生命教育 ■品德教育	育 □人權教育	□性別平等教育		
	□法治教	女育 □環境教育 □海洋教育	育 □資訊教育	□科技教育		
	□能源者	女育 □安全教育 ■生涯規劃	劃 □多元文化	□閱讀素養		
	□戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他					
	涯 Ell 培養規劃與運用時間的能力。					
	品 E7 知行合一。					
教學 準備	上課地點:天使班教室					
	教學資源:教學 PPT、圖卡					
	教學設備:電腦、大螢幕輸出設備					

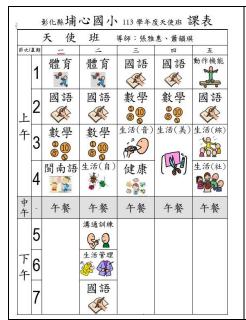
學習目標

- 1. 學生能指認課文生字和語詞配對
- 2. 學生養成仔細聆聽的習慣,透過複述及背誦短文增進語文記憶能力。
- 3. 透過形容詞+名詞照樣造句,幫助學生建立正確的語法概念。

教學活動	教學 時間	評量方式 紙筆、問答 觀察、操作
一、 引起動機 看照片說故事,從112學年畢業活動的照片及新生入學的照		
片,數一數班上目前有幾位同學?幾位老師?鼓勵同學自我介紹自	10	the risk
己的姓名和年級,老師發下課表,讓學生看自己新學年的課表分		觀察 問答
享每天會有哪一些課程?		
二、 發展活動		
1. 一起複誦或背誦改編「新學年新希望」課文內容,從念讀	5	
與指讀中練習課文填空或接念。		
2. 透過多媒體生字習寫播放程式,與不同顏色色筆畫記,練習		
生字習寫,熟悉生字習寫由上到下從左到右的的字體結構規則,	5	觀察
並與生字造詞練習,將語詞與圖片圖文配對連連看。		問答 操作
2. 依學生程度發下一組圖卡或一組字卡,讓學生將圖字卡散開		.,,,,,
排列在桌面上,一起進行國字配對或圖片配對的活動	5	
3. 老師透過簡報閃示一次播放一個語詞的詞彙 ppt, 請學生說		
一說這是什麼?再閃示配對的圖卡鼓勵學生認讀生字語詞	5	
★句型魔法師→(高組延伸教學)		
能依示範複述完成「疊字形容詞+名詞」照樣造句		
(1). 教師指著「聞著書香」, 詢問學生, 課本用哪一個詞語來		
形 容「書香」?(淡淡的。)		
(2). 教師說明「淡淡的」是形容書香的味道。用相同的兩個		觀察
字來形容,有「強調」的效果,也可以增加文句的節奏感。		問答
(3)一起指讀句型魔法師		
紅紅的小花/藍藍的大海/高高的大樹/長長的小路/白白的牙		
齒/大大的天空/甜甜的牛奶	5	
	U	

鼓勵與肯定學生的分享回饋,回應的學生的給予增強貼紙, (無口語學生:指認圖卡) (有口語學生:視學生狀況仿說句型) 三、 綜合活動 關關時間 透過螢幕上的輪盤轉動,停止時出現的生字,讓學生配對 桌面上一樣的生字,吸引學生開口說與認讀字,給予口頭鼓勵之

外,找到就在增強板上蓋章,選項內也有同學的名字,增加認讀



生字的趣味性。





