彰化縣新庄國小 108 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）- 觀察前會談紀錄表

授課教師：黃淋紜 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技
回饋人員：蘇志祥 任教年級：　(選填)任教領域/科目：　(選填)
教學單元： 第 8 課- 一起來尬舞
觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 17 日　地點: 電腦教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 17 日　地點：電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 學生能先理解單元學習目標後，嘗試自己完成單元任務。
2. 能夠理解不同顏色程式積木的用途做出點擊 scratch 畫面的人物時，人物會跳舞的動畫。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 認識 scratch 版面的基本操作方法。
2. 知道如何使用對應的黃色事件積木來啟動遊戲。
3. 知道如何依照自己的喜好替換角色和背景。
4. 知道如何依遊戲需求運用不同顏色的程式積木對角色下指令，完成課堂要求的目標。
5. 對於學習新積木功能時，會仔細聆聽老師講解。

三、教師教學預定流程與策略：

預先準備好學習單，課中請學生朗讀學習單的重點，引導學生專心聆聽老師課中講解，再已不限制 scratch 角色的方式引發學生興趣，自行創作與出老師的範例相似效果的畫面。

四、學生學習策略或方法：

預先觀看完整的作品，觀察動畫裡的人物動作，再認真聆聽老師講解積木用法。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）:

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

利用學習單的方式，理解課堂中作品的構想及積木使用原理。

六、觀察工具(可複選)：

☑ 觀察紀錄表　□軼事紀錄表　□其他：＿＿＿＿＿＿

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 12 月 18 日

地點：教務處

彰化縣新庄國小 108 學年度公開授課紀錄

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃淋紜 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技
回饋人員：蘇志祥 任教年級：　(選填)任教領域/科目：　(選填)
教學單元：第 8 課- 一起來尬舞；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
觀察日期：113 年 12 月 17 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 課堂開始先用日常會遇到的事務為範例，引領學生理解比較複雜積木的使用方式。 A-2-2、A-2-3 只用 2 種角色先做練習，讓學生先熟悉操作。 A-2-4 每位學生必須要給老師檢查完成的作品，已表示有完全理解課堂目標。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1、A-3-2 於課堂開始前，先讓學生看一次已完成的課堂目標範例，並要求學生觀察角色在畫面中的變化，並思考提出前幾堂課已學到可能會使用到的程式積木，再由老師引導操作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

授課教師：黃淋紜 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技
回饋人員：蘇志祥 任教年級：　(選填)任教領域/科目：　(選填)
教學單元：第 8 課- 一起來尬舞；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
觀察日期：113 年 12 月 17 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 在課堂結束之前檢查學生是否已有完成學習目標，若是間單的步驟因上課分心而未聽到老師講解的內容，會請旁邊已完成的學生協助幫忙。 A-4-2 當學生年在課堂中完成所有的學習目標，老師給予鼓勵，讓學生從中得到成就感，不會排斥學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

<table>
<tr><td rowspan="2">層
面</td><td rowspan="2">指標與檢核重點</td><td rowspan="2">教師表現事實
摘要敘述</td><td colspan="3">評量（請勾選）</td></tr>
<tr><td>優
良</td><td>滿
意</td><td>待
成
長</td></tr>
<tr><td rowspan="6">B
班
級
經
營
與
輔
導</td><td colspan="2">B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。</td><td rowspan="2">B-1-1 能夠在專注力有限的時間內傳達學習重點。
B-1-2 清楚不同學生的學習狀況，個別教導。</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。</td></tr>
<tr><td colspan="2">B-2 安排學習情境，促進師生互動。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。</td><td rowspan="2">B-2-1 教室有提供個耳機供學生使用，這樣能夠更促發學生想學習的動力。
B-2-2 若時間有充分，給予學生 5 分鐘的時間自由操作電腦去 Pagamo。</td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。</td></tr>
</table>

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

彰化縣新庄國小108學年度公開授課紀錄

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃淋紜 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊與科技
回饋人員：蘇志祥 任教年級：　(選填)任教領域/科目：　(選填)
教學單元：第8課- 一起來尬舞；教學節次：2節，本次教學為第1節
回饋會談日期：113年12月18日地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 適當給予鼓勵，引領學生不排斥學習。
2. 學生對於老師安排的課程目標感到興趣，並會嘗試自己操作

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 建議老師可以多建立班級常規或是獎懲制度，減少一些較調皮學生影響上課秩序。
2. 建議可以分組小老師制度，學生互相幫忙可以減少老師花多餘的時間解決小問題，協助真正需要幫忙的學生。
3. 建議可以將喜歡講話、擾亂秩序的同學分開座位。

三、 回饋會談照片：

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。