

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	英語	設計者	洪菁駿
實施年級	三年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	At B&J's Toys		
設計依據			
學習重點	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	A2 系統思考與解決問題，培養邏輯思考能力。 B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	◎Aa-II-2 大小寫字母的辨識及書寫。 Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
議題融入	實質內涵	【環境教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
	所融入之學習重點	SDGs 永續教育 透過 My Toys 玩具生命週期流程圖，讓學生察覺「4Rs」（Reduce 減量、Reuse 重複使用、Recycle 回收和 Recover 恢復）的不同階段，有助於減少浪費、減少自然資源消耗、減少廢棄物。	
與其他領域/科目的連結		【SDGs 永續教育】	
教材來源		Wonder World 1 跨領域主題：Toys	
教學設備/資源		電腦、電子教科書	
學習目標			
Students will learn the following words. a ball, a car, a doll, a kite, a robot and a yo-yo Students will learn the difference between this and that and ask questions. Examples: What is this / that? It's a car.			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1、【Warm up activity】暖身活動 複習並考字母 Aa-Oo	5 min	
2、【New vocabulary】單字教學活動 A. Listen and Say 教師使用單字圖卡帶學生認識單字，設計各個單字的動作，如拍球(a ball)、開車(a car)帶學生邊做動作變念。	8 min	
3、【Activity】 教師隨意抽出一張單字卡，全班一起念出字卡上的單字，重複練習之後再請個別學生邊做動作邊唸出英文單字。	8 min	
4、【Listening practice】 B. Listen and Number	5 min	
5、【Grammar】 說明 this/that 距離差異，帶領學生做句型代換練習並跟著唸讀。 Example: What's this/that? It's a robot.	8 min	
6、【wrap up activity】 讓學生互相以課本上的圖片進行問答練習 Examples: What's this? It's a yo-yo. What's that? It's a ball.	6 min	
試教成果 :(非必要項目)		
參考資料:(若有請列出)		
附錄:		