

授課教師：林振皓

任教年級：__三甲__任教領域/科目：數學

回饋人員：陳怡妃

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

(一)學生能夠專心於課堂中並參與討論，發言十分踴躍。

(二)藉由日常生活的案例連結數學，讓學生了解學習數學的用處。

(三)藉由課堂遊戲、學生生活經驗提升孩子的學習動機。

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

可以再多給予簡單的問題讓低成就學生回答，幫助他建立自信心與成就感。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長方式：

(一)研讀教科書、教材、相關教案

(二)參與相關教學知能研習、工作坊

(三)諮詢資深教師、薪傳教師

(四)參加教師學習社群、數學輔導團

(五)根據學生、老師回饋調整教學方式、內容

四、回饋人員的學習與收穫：

能從老師的教學設計及活動中，學習如何將數學與生活連結，透過學生的日常經驗，引導學生觀察、發現與數學這門學科的連結，讓學生了解生活處處是數學，所以要學好數學，才能解決未來生活會遇到的問題。