

113學年度公開授課教學活動設計單

領域 / 科目		數學領域/數學	教學者	李彥慧	
實施年級		低年級	教學時間	12/11(三)第二節 9:30-10:10	
單元名稱		3697的乘法			
學習重點	學習表現	能唸讀 9 的乘法算式。 能計算 9 的乘法算式。	核心素養及內涵	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	
	學習內容	認識9的乘法。			
教材來源		康軒教科書、網路資源			
教學設備		電腦、youtube影片、康軒電子書、乘法遊戲			
學生座位表&現況能力 (低年級共兩位學生。)		黑板 嘉偉 冠毅 嘉偉：99乘法背誦不熟悉。能回應簡單的數學問題。 冠毅：能背誦99乘法及回應簡單的數學問題。			
學習目標		1. 能回答99乘法算式。 2. 能唸讀99乘法。 3. 能計算99乘法問題。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	評量	教材
上課準備：抄聯絡簿、繳交回家作業。			3		
一、引起動機 1. 聆聽乘法歌。			3	口語評量 觀察評量	電子書、youtube
二、發展活動 1. 乘法小試身手(10題)。 2. 翻開課本找一找上次教到哪裡(學生回答第幾頁、確認電子書的頁數)。 3. 數學課本教學。 4. 學生課本練習。			25	實作評量 口語評量	電子書
三、綜合活動 1. 乘法遊戲操作挑戰 2. 預告下次課程。			4	口語評量 實作評量	電腦乘法遊戲