

彰化縣僑義國民小學 113 年度公開授課教學觀察前會談紀錄表

授課教師：吳郁亭 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 讀一讀，算一算

觀課人員：簡鈺家

預定觀察前會談時間：113 年 10 月 2 日(星期三)13:30 至 14:10，地點：導師辦公室

實際觀察前會談時間：113 年 10 月 4 日(星期五)8:40 至 9:20，地點：導師辦公室

預定入班教學觀課時間：113 年 10 月 4 日 8:40 至 9:20 地點：三年甲班教室

實際入班教學觀課時間：113 年 10 月 4 日 10:30 至 11:10 地點：三年甲班教室

一、教學目標：

1. 在圖文並陳的題目中，理解題意，並解決乘與加的兩步驟問題(不含併式)。
2. 在圖文並陳的題目中，理解題意，並解決乘與減的兩步驟問題(不含併式)。

二、教材內容：

數學課本

三、學生經驗：

- 1、認識乘法，能運用連加解決單位量相同的問題。
- 2、理解乘法算式之間的關係與應用。
- 3、解決二(三)位數乘以一位數的問題。

四、教學活動(含學生學習策略)：

主要是利用發表的方式做為評量，並藉由教師在旁提問，來瞭解學生的學習情形，並適時的提供回饋，以確保同學們能有效學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| ☐ 紙筆測驗 | ☐ 學習單 | ☒ 提問 | ☒ 發表 | ☒ 實作評量 | ☐ 實驗 |
| ☐ 組討 | ☐ 自評 | ☐ 互評 | ☐ 角色扮演 | ☒ 作業/學習單 | ☐ 專題報告 |
| ☐ 其他 | | | | | |

六、回饋會談時間地點：

時間：113 年 10 月 4 日(星期五)11:20-12:00 地點：三年甲班教室

僑義國小113學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：吳郁亭 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 讀一讀，算一算

教學節次：共 2 節 本次教學為第 2 節

觀課人員：簡鈺家 113 年 10 月 4 日 10:30 至 11:10 地點：三年甲班教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評 量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結 4-1 及 4-2 的內容，讓學生複習舊有的認知中，從而比較容易學習新的知識，亦比較容易讓學生產生學習的動機。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	因教材排列是由易至難，循序練習。所以讓學生更能容易入手。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	在教學中，提供足夠的練習，並讓學生上台發表，來瞭解學生學習情形，並適時提供回饋。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	課程最後，再重述今天教學重點所在，並給予回家作業，讓學生可以以再加深學習，。		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生先自行練習題目，並以角色扮演的方式像教師一樣在台上指導，發表後立即得到回饋，從回饋中來修正。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	在評量後，老師會再一次說明解題過程，也準備回家作業，來加深學生的學習。		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	在上課過程中，常走下講台，關心學生的學習狀況，並適時地給予學生指導，且在指導過程中，講解的速度放慢，讓學生可以更容易了解老師解題的過程及方法。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在評量後，老師會再將學習容易錯的部份，再次說明，以讓學生理解錯誤所在。且使用發表的方式讓學生進行口語表達，並給予回家作業加深學生學習。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	藉由學生發表情形及台下同學寫題目的情形，來調整上課速度。		✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	藉由回家作業，來了解學生學習的狀況，以適時調整教學內容及方式。	✓		

彰化縣僑義國小113學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：吳郁亭

任教年級：三年級

任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 讀一讀，算一算

觀課人員：簡鈺家 回饋會談時間：113年10月4日 11:20-12:00 點 地點：三年甲班教室

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師：

- 1、教學難易度，能循序漸進，讓學生更容易學習本單元。
- 2、每解說一題例題後，立即給予隨堂練習進行練習後給予答案並解說，而後採用發表的方式來瞭解學生的學習情形。
- 3、課程結束後，給予回家作業，讓學生再次復習，強化解題能力。
- 4、在學生學習過程中，常走下將講台，觀察學生學習情形，並給予解題提示。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1、若採用合作學習，學生可以藉由相互討論，彼此相互切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。
- 2、老師上課的速度若能再放慢些，對於理解力較差的學生，有較多的時間思考及學習。

三、具體成長方向/建議事項：

建議：

- 1、可多參與公開授課教學，從中可以學習到其他老師的教學方式從而反思自己的教學方式進行修正。