

忠孝國小五年級社會科教案

教案基本資料

科目	社會科
年級	國小五年級
單元名稱	我們生活的台灣
教學節次	2 節課（共 80 分鐘）
教學時間	第一節：40 分鐘 / 第二節：40 分鐘
教學目標	1. 認識台灣的地理位置 2. 能說出台灣的五種主要地形 3. 操作黏土製作立體地圖，加深對地形認識 4. 培養小組合作與溝通能力

十二年國教課綱對應（社會領域）

領域/學習內容	Sd- I -1 認識家鄉與台灣的地理環境，並能描述其地理位置與特色。
核心素養對應	B1 符號運用與溝通表達：透過地圖判讀與地形認識提升圖像理解力。 C1 規劃執行與問題解決：小組合作解決分工與地圖製作流程。 A2 系統思考與判斷：從台灣整體地形概況理解地理特色與差異。

第一節課：台灣的地理位置與地形

教學流程	時間	教學活動	教學資源	教師角色	課綱對應
啟發導入	5 分鐘	問學生「台灣在哪裡？」利用地圖與地球儀介紹台灣位置	地球儀、地圖	啟發與連結生活經驗	Sd- I -1
新知講解	10 分鐘	說明台灣的地理位置與周邊環境	地圖、影片	清楚講解，引導觀察	Sd- I -1
新知講解	15 分鐘	介紹台灣五大地形，透過圖片說明其分布與特	投影片、地形圖	結合圖像教學	Sd- I -1

		色			
統整練習	10 分鐘	小組在白板上繪出台灣地形分布，並口頭報告	小白板、簡圖	引導發表與回饋	C1、B1

第二節課：製作台灣立體地圖

教學流程	時間	教學活動	教學資源	教師角色	課綱對應
活動說明	5 分鐘	分組與說明操作流程、安全與角色分工	黏土、底板、工具	示範與說明任務	C1、B1
操作活動	25 分鐘	小組合作製作台灣本島及周邊島嶼地圖，區分地形	黏土、標籤紙	巡視與指導	Sd- I -1、C1
成果分享	10 分鐘	小組分享製作成果並口頭描述地形與過程	學生作品	統整複習與講評	A2、C1、B1

教學評量

評量面向	指標	評量方式
認知面	能正確說出台灣五種地形與分布	課堂提問、小組練習成果
技能面	能用黏土製作立體地圖並標示地形與島嶼	小組實作與教師觀察
情意面	積極參與活動並與組員合作完成作品	小組互評與教師觀察紀錄