

管嶼國小觀課議課程教案設計 114 /06/ 14

領域/科目	社會	授課教師	謝垂哲
實施年級	五年級	總節數	1 節
單元名稱	經濟的變遷與展望—臺灣茶的轉變與創新		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2a-III- 1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關</p> <p>3a —III- 1 透過對時事的理解與省思,提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題</p>	核 心 素 養
	學習內容	<p>Ae-III-I 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。</p> <p>Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷,以及對未來的展望。</p>	
議題	學習主題	環境教育、永續教育	
	實質內涵	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
與其他領域/ 科目的連結	自然		
教材來源	五下翰林版社會課本		
教學設備/資源	電子白板、電子書		

學習目標

1.觀察臺灣茶葉創新的實例,並了解臺灣如何透過茶文化外銷與世界相連

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>準備活動:</p> <p>1.播放台灣吧影片〔臺灣第一個經濟奇蹟! ?臺灣茶外銷全世界的秘密!〕</p> <p>2.提問:臺灣茶透過那些方式轉型?</p> <p>發展活動:1.引導學生閱讀課本第 90 頁</p> <p>2.列出下列問題</p> <p>#臺灣為什麼發展高山茶?</p> <p>#阿里山高山茶有哪些特色?</p> <p>#觀察〔茶葉進出口量〕的圖,說出發展的趨勢變化為何?</p> <p>#能說出這樣的轉變原因</p> <p>3.引導學生閱讀課本第 91 頁</p> <p>4.列出下列問題</p> <p>#農業部為何要推動茶葉產銷履歷制度?</p> <p>#臺灣有哪些與茶相關的產業或活動?</p> <p>#臺灣的茶業如何走向高品質、精緻化的路線,且能持續推廣到國際?</p> <p>完成社會習作第 26、27 頁 - 統整</p> <p>活動:</p> <p>臺灣的茶業透過發展高山茶、特色茶種和建立產銷履歷制度走向高品質、精緻化路線。</p>	<p>7 分</p> <p>10 分</p> <p>3 分 20 分</p>	<p>學習單</p> <p>播放螢幕</p> <p>能標示重點</p>