

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目		英語	設計者	謝慧屏
實施年級		八年級	總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱		Unit5-Traveling in Taiwan Is Fun (南一版)		
單元內容簡述		學生利用科技工具(google 翻譯、線上字典軟體)查詢資訊並上傳資料至 Padlet。		
學習目標		1. 1.利用科技工具(google 翻譯、線上字典軟體)查詢資訊並上傳資料至 Padlet。 2.能使用科技工具與程式，幫助學生學習。		
學生學習基礎背景		學生瞭解 B2U5 字彙。		
核心素養		英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		

	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。
教材內容	Unit5	
教學設備/資源	Apple TV、投影機、平板	

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
【準備活動】 1.複習 U5 Dialogue &Reading。	5 分鐘	課本、電子書	口頭評量
【發展活動】 1. 發給學生一人一台平板及學習單。 2. 教師用 apple TV 鏡射學習單內容並解釋學習單內容 3. 學生使用平板上傳資料(What did you do in the convenience store?)到 Padlet 並寫下三位同學的分享內容。 4. 學生完成學習單。	30 分鐘	平板	
【總結活動】 1.帶領學生檢視同學的分享，並邀請學生用英語發表自己的內容(在便利商店做過的事)。	10 分鐘	電子書	口頭評量
第 6 堂課結束			