

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

(觀課者填寫)

觀察者	<u>黃文喜</u>	任教 年級	四	任教領域 /科目	體育
授課教師	<u>楊瑞泰</u>	任教 年級		任教領域 /科目	
教學主題	籃球	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
公開授課日期 及時間	114 年 5 月 6 日 第 <u>1</u> 節		地點		<u>籃球場</u>
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
課 程 設 計	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		學生之簡易籃球規則概念與技巧皆能有效學習。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				

與 教 學	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	裁判能與學生融入比賽，使之成為比賽中的一部分，降低兩方比賽劍拔弩張的緊張氣氛，亦能適時提供學生學習與比賽之注意事項。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

觀課省思：能與學生融為一體，並以裁判的身分加入學生的戰局，在適當時間教授規則與技巧。

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：自由練習過程



說明：自由練習過程