

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課	王翠卿	學 習	關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。(1b-II-1、2a-II-1, Ab-II-2)	
授課	四年級			
教學	社會領域	學 生 先 備 經 驗	充分認識臺灣五大地形	
教學	高低起伏的地形			
教材	翰林			
教學 日期	民國 113年 9 月 27日 第五節			
教學活動			時間	評量方式
<b>(一)引起動機</b> 1.播放「家鄉的景觀」影片。 2.教師引導學生回答： (1)你曾經去哪裡看過與課本相似的照片？ (2)家鄉的景觀和哪一張照片比較相似？			5分	能提出不同地形的景觀特色。
<b>(二)共同討論</b> 教師引導學生閱讀課本第 32~33 頁的課文與圖片後，依圖文提問： 1.在山地可以看到哪些土地利用方式？ (茂密的樹林和一些村落，有些會保留完整的自然生態，有些會種植高山蔬果，有些會設置休閒設施。) 2.在丘陵可以看到哪些土地利用方式？ (交通較山地便利，氣溫較平地低，有些開闢成果園、茶園或發展休閒農業。) 3.山地和丘陵有哪些相似處？哪些不同處？ (相似處：地形都有高低起伏、種植合宜氣候與地形的農作物、發展休閒設施。不同處：比起山地，丘陵坡度較為和緩；丘陵的交通較山地便利。) 4.在平原、台地與盆地，可以看到哪些土地利用方式？ (平坦地勢、交通便利、適合居住和耕種，容易形成城鎮和都市。) 5.說說看，你的家鄉可以看到哪些景觀？			10分	

- 1.將全班分成五組，每組發下一張 A4 紙。
- 2.每組必須從山地、丘陵、台地、盆地、平原選其一地形作為主題內容，不可重複。
- 3.主題為「○○地形的土地利用方式」，內容可介紹該地形的景觀特色、也可以具體提出某個地方（必須屬於該地形）的地名或景點及該地方的土地利用方式。
- 4.蒐集資料方式，可從自身或家人經驗，也可以上網查詢資料。
- 5.教師將各組完成的作品張貼在教室布告欄內。

#### **(四) 統整活動**

教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：

- 1.家鄉的景觀與土地利用不同，是哪些因素造成的？  
(地形。)
- 2.不同的地形會有哪些不同的土地利用方式？

5 分

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	社會領域	課程單元	高低起伏的地形		
授課教師	王翠卿	觀課教師	王梅玲	日期	113 年 9 月 27 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：充分掌握教材的重點，時間的規畫有條理					
	建議：評量學生的部份有進步的空間					

### 3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王翠卿	議課日期	113 年 9 月 30 日
教學領域	社會科	議課地點	社會教室
教學內容	高低起伏的地形		
議課人員	王梅玲		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	充分掌握教材的重點	
	學生 表現	發言不夠踴躍	
	教學 建議	掌握時間的進行	
	問題 提問	教師的提問只有少數人會作答	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	
	教學 目標	關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。	
	教學 方法	影片欣賞、討論課本的圖片，提問和分享地形和居民的生活關係。	
	心得 省思	關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

王翠卿、崔婉筠老師公開授課-共同備課

日期：113年9月25

照片一



照片二



王翠卿、王梅玲老師公開授課-共同觀課

日期：113年9月27日

照片一



照片二



(承上頁)

王翠卿、王梅玲老師公開授課-共同觀課

日期：113年9月27日

照片三



照片四



王翠卿、王梅玲老師公開授課-共同議課

日期：113年9月30日

照片一



照片二

