

113 學年度彰化縣大同國小教師公開授課數學領域三上

第 3 單元 (3-1) 10000 以內的加法，教學的自我省思與改進

教師能夠透過電腦、投影機，將自己準備的資料快速的展示給學生，再配合電子書操作、解說，可以有系統的將教材呈現給學生；另外再配合教具附件，讓學生動手操作，能讓學生加深學習印象。大部分學生的學習效果尚佳，不過仍有少數幾位學生，常忽略加法進位的處理，教師要多注意、巡視及指導。