

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度校長及教師公開授課實施計畫—觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂三年級學生 學習領域：數學

版本：南一 第五 冊 單元名稱：角、正方形和長方形

觀察者：賴資穎 觀察前會談時間：113 年 11 月 13 日 (下) 午 1:30 ~ 2:00

一、教材內容：

南一版數學領域第六冊 CH5 角、正方形和長方形

二、教學目標：

1. 能了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。
2. 能透過操作，比較角的大小。

三、學生經驗：

*學生已具備點、邊、面的概念。

四、教學活動：

- (一) 複習舊知識-邊、點、角。
- (二) 將三角板的三個角描下來，並引導學生觀察其皆是由 1 個頂點和 2 個邊所組成的。
- (三) 比比看：
 1. 請學生拿出 2 枝筆做一個角，試試看要如何做才能讓角比較大。
 2. 將描的三個角剪下來，比比看哪一個角比較大。
- (四) 運用大屏，引導學生上臺完成習作 P60。
- (五) 跳跳 TEMP 大挑戰。

五、教學評量方式：

1. 問答評量
2. 觀察評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。
2. A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
4. A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
5. B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：113 年 11 月 14 日 (下) 午 2:00 ~ 2:30
- (2) 地點：一樓小學堂 2

觀察者簽名：賴資穎

彰化縣忠孝國小 113 學年上學期二年級數學科 觀課教案

單元名稱		角、正方形和長方形	適用年級	三年級數學低組*5位學生	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節	
教材版本		南一	設計者	洪郁婷	
教學者		洪郁婷			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> N-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> 數-E-A2 具備基本的算數操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通態度。 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-3-13 角和角度（同 S-3-1）：以具體操作為主，初步認識角和角度。角度的直接比較和間接比較。 			
學習目標		單元目標			
		1. 能了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 2. 能透過操作，比較角的大小。			
教學內容			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
一、準備活動 (一) 收心操。 (二) 複習舊知識-邊、點、角。			5	問答 觀察	加分表
二、發展活動 (一) 把三角板的3個角描下來。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 引導學生觀察，發現了什麼？角是由一個頂點和2個邊所組成的，且2個邊一定是直線。 ■ 判斷課本上 P75 的圖片，將有角的地方圈起來。 (二) 比比看：請將4條壓條組合成一個比較大的角、一個比較小的角。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 引導學生比較角大小的方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個角對齊。 2. 兩個角的頂點對齊，其中一邊也對齊比較。 3. 引導學生完成課本 P76。 			25	問答 觀察	電腦-南一電子書、PPT 加分表

<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 引導學生完成習作 P58-61。</p> <p>以電子書協助引導學生完成習作，並讓學生上臺填寫答案。</p> <p>(二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章</p>	10	問答	南一電子書 加分表 獎章
---	----	----	--------------------