

教學單元		第三單元		教學日期	114 年 4 月 28 日
教學對象	四年戊班	時間	第五節	教學者	邱仕賓
				教材來源	康軒
單元主題					
3-1 昆蟲在哪裡					
課程目標					
1. 能了解昆蟲的身體構造與功能。 2. 能分辨節肢動物與昆蟲不同的地方。					
教學時間					
1 節課（共 40 分鐘）					
核心素養					
自-E-B1能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。					
學習表現					
tc-II-1能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 tm-II-1能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。					
活動流程					時間
一、引起動機：準備動物的模型，介紹昆蟲的特徵。					5分
二、教師提問：住家附近或是學校內，有哪些可能會是昆蟲？ 學生回答：依據自己經驗回答。					5分
三、說明昆蟲的構造跟微投、胸、腹三部位，並講解各部位的主要功能。					15分
四、練習：學生能利用課本的圖片說明哪些是昆蟲，那些不是昆蟲。					10分
五、練習：習作P. 31 學生能仔細觀察圖片的動物，並能說出那些是昆蟲。					5分