

溪州國中備觀議課教案設計

領域/科目	社會	設計者	戴慧琪
實施年級	二年級	總節數	3 節/1 節
單元名稱	地方政府的組成		

設計依據

學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。能理解並記憶中央與地方政府分權及職責，並經由圖表熟記地方政府的層級。	核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	公 Be-IV-3 我國地方政府如何分權？我國的地方政府如何組成？了解地方政府的行政權、立法權如何運作，地方政府三個層級，以及地方自治的意義。		

議題融入	學習主題	
	實質內涵	
與其他領域/科目的連結		
教材來源		翰林/國中二年級/社會
教學設備/資源		海報紙、麥克筆、桌遊教具

學習目標

1. 瞭解地方政府地方自治的意義。
2. 熟記並辨別地方政府的層級。
3. 能分辨地方行政首長職權及稱謂、地方立法機關的職權及稱謂。

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
一、準備活動~		
1. 說明規則:分組活動時應注意事項，遵守遊戲規則。	5分鐘	
2. 海報複習重點:以心智圖方式，再次複習地方政府層級（包含行政權、立法權）。	5分鐘	
二、發展活動~		
1. 各組由組長帶領，複習地方政府的層級。	10分鐘	
2. 複習地方自治的概念，包含行政權、立法權。	10分鐘	遊戲卡、碼錶
三、綜合活動~眼明手快大考驗		
1. 活動一:快速分辨地方政府分級。最快完成組別加分，完全正確加分，答錯扣分。	10分鐘	遊戲卡
2. 活動二:搶答-能正確區分第一層、第二層、第三層級的政府機關，民意代表。	5分鐘	
四、總結		
老師總結活動內容，統計分數，實施獎勵。		