

領域/科目	健康與體育(12/17/10:30~11:10)		設計者	梁介川
實施年級	三		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	單元四 戰勝病魔王 活動一 腸胃拉警報			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。		
議題融入	實質內涵	讓學生充分理解肚子痛的原因與影響。		
	所融入之學習重點	試教單元為第一節課：分享肚子痛的經驗，充分讓學生發表自己肚子痛的經驗分享，老師再進行總結與歸納。		
與其他領域/科目的連結	融入數學科的數據呈現,讓學生對腸胃的保健有更深入之理解與警覺。 融入綜合科的講述,讓學生能迅速的通報與緊急應變處理。			
教材來源	翰林三上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</li> <li>2. 能認識病毒性腸胃炎和症狀。</li> <li>3. 能知道病毒性腸胃炎的傳染方式。</li> <li>4. 能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。</li> </ol>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<b>第一節 分享肚子痛的經驗</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 請學生發表過去肚子痛的經驗和發生的原因。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 發生肚子痛的原因有很多，可從肚子痛的部位和痛感的方式來判斷造成的原因。</li> </ol> </li> <li>● 教師展示腹部器官圖。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 以肚臍為中心教導學生分辨相對位置的器官。</li> <li>2 說明腸、胃、肝等器官的痛覺感受，可能為絞痛、脹痛、悶痛等。</li> </ol> </li> </ul>			20 分	發表:學生分享肚子痛的經驗。  觀察:肚子痛的部位和痛感的方式。
<b>認識病毒性腸胃炎</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 飲食、飛沫和接觸的傳染方式可能會發生危險的地方，並提出改善方法。</li> </ul>			20 分	問答:如何預防感染腸胃炎?

