一、教學目標

1. 認識世界不同地區的文化特徵與多樣性。
 2. 理解多元文化的重要性，培養尊重與包容的態度。
 3. 通過小組合作，增進學生的溝通與協作能力。
-

二、教學重點

1. 知識：了解不同文化的特色，例如服飾、食物、節慶。
 2. 技能：分析與比較文化差異，運用創意表達對多元文化的理解。
 3. 態度：欣賞文化的多樣性，增進對其他文化的尊重。
-

三、教學流程

(1) 導入活動（10分鐘）

- 教師展示來自不同國家的圖片或影片（如服飾、建築、節慶場景等），引導學生觀察並提問：
 1. 這些圖片/影片來自哪些地方？
 2. 你有沒有發現什麼特別的地方？
 - 引導出主題：「我們生活在一個充滿多元文化的世界中，今天我們來探索不同的文化！」
-

(2) 發展活動（25分鐘）

1. 文化小組探索（15分鐘）

- 分組活動：每組分配一個國家或地區（如日本、印度、美國、埃及等）。
- 提供每組相關的簡單資料（可包含圖片、文字，或教具）。學生透過閱讀資料，找出該文化的特色（如節慶、食物、傳統服飾等）。
- 每組製作簡單的「文化海報」，用圖文方式呈現他們的發現。

2. 小組分享與交流（10分鐘）

- 每組派一名代表上台分享他們的海報內容。
 - 其他同學可以提問或補充。
-

(3) 統整與反思活動 (10 分鐘)

1. 教師帶領學生討論：
 - 不同文化之間有什麼相同或不同的地方？
 - 為什麼我們需要尊重其他文化？
 - 學生分享他們學到的新知識或感受。
 2. 發送學習單：
 - 填寫學習單，反思自己學到的內容，以及如何在日常生活中尊重多元文化。
-

四、教學媒體與資源

1. 各文化圖片、簡短影片。
 2. 小組活動的資料包 (每組一份，包含文字和圖片)。
 3. 白板或投影片。
 4. 學習單模板 (含反思問題和填寫區)。
-

五、評量方式

1. 學生的文化海報完成情況與創意程度。
2. 小組分享時的表現。
3. 學習單的完成與反思內容。