

社會領域六上第四單元第 3 課教案

領域/科目		社會	設計者	
實施年級		六上	教學時間	40分鐘
單元名稱		四、臺灣進行式		
課名		3. 與世界做朋友		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	總綱與領綱之核心素養	●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。		
融入議題與其實質內涵		●國際教育 國 E7認識各種國際能力。 國 E8體認國際能力養成的重要性。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版社會領域六上第四單元第3課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 能了解 <u>臺灣</u> 在國際局勢上的困境。 2. 能了解 <u>臺灣</u> 參與的國際組織。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式				時間 評量方式
一、臺灣與世界的距離、參與國際經貿交流				
(一)引起動機				5
透過任務解鎖提問，引導學生思考：「我國若不加入世界貿易組織會有什麼影響？」 答：影響我國的經濟發展和國際貿易等。(答案僅供參考)				15
(二)發展活動①				

引導學生閱讀課本第 84 頁圖文。

1. 自民國 60 年中華民國退出聯合國後，我國在哪些方面遇到了挑戰？

答：國際政治、外交等方面。（答案僅供參考）

2. 我國如何履行世界公民責任？請舉出一個例子。

答：持續參與國際性各類型的競賽，例如，奧林匹克運動會。(答案僅供參考)

3. 退出聯合國後，對於我國選手代表中華民國參加國際賽事有什麼影響？

答：臺灣退出聯合國後，便難以再使用國旗參與各項國際活動，例如，我國參與奧林匹克運動會，改為使用中華奧林匹克委員會會旗，而非使用中華民國國旗。（答案僅供參考）

15

(三)發展活動②

1. 成立亞太經濟合作會議 (APEC) 的目的是什麼？

答：亞太經濟合作會議（APEC）是為了促進亞洲與太平洋地區間的貿易合作，而成立的溝通平臺。（答案僅供參考）

2. 成立世界貿易組織（WTO）的目的是什麼？

答：世界貿易組織（WTO）的成立是為了降低關稅、促進商品自由流通與公平競爭等。（答案僅供參考）

3. 設置關稅的目的是什麼？

答：各國設置關稅是為了保護本國產業，及增加國家財政收入等。（答案僅供參考）

4. 為什麼臺灣加入國際經貿組織，如 APEC 和 WTO，是一個重大里程碑？

答：因為這些組織提供了一個平臺，使臺灣能夠參與全球經濟合作，並與其他國家建立更緊密的經貿關係。這不僅有助於降低關稅和促進臺灣產品的國際銷售，還能增加臺灣在國際事務中的參與度，並提高國際認同度。（答案僅供參考）

5. 臺灣未來的經濟目標有哪些？

答：為了完善臺灣的經濟競爭力，我國未來須持續爭取與各國簽署自由貿易協定等。（答案僅供參考）

5

(四)綜合活動

教師總結：儘管臺灣在國際政治上遇到許多挫折和不公平的對待，但透過經濟實力和文化內涵，在世界舞臺上展現自己，並積極參與國際合作和競賽，承擔世界公民的責任。臺灣加入 APEC 和 WTO 等組織，除了爭取國際認同外，也有助於促進區域貿易合作和全球經濟發展。

5

～第一節結束／本課共3節～