

領域/科目	彈性課程/電腦		教學者	蕭名鈞	
實施年級	四年級		總節數	共 4 節，160 分鐘 本次觀課：第 2 節	
單元名稱	七、一寸光陰一寸金 - 我的月曆				
設計依據					
學習重點	學習表現	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。 綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。 綜 Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知。 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。			E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
議題融入	實質內涵	1. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 2. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。			
	所融入之學習重點	1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。			
與其他領域/科目的連結	加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。				
教材來源	PhotoCap 6 影像小達人				
教學設備/資源	課本、電腦、網站				
學習目標					
1. 學會使用PhotoCap製作月曆。 2. 學會符合主題的設計。 3. 學會輸出月曆。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述月曆包含哪些內容。</li> <li>2. 能套用桌曆模版，製作月曆。</li> <li>3. 能解除物件鎖定，修改內容。</li> </ol>	60 分	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能編修多頁內容。</li> <li>5. 能自訂月曆物件，設計不同顏色的日期。</li> <li>6. 能儲存月曆物件模版，方便套用到其他月曆物件。</li> </ol>	60 分	
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能為月份加入合適的節日圖片。</li> <li>8. 能儲存月曆專案。</li> <li>9. 能輸出月曆，存為jpg格式。</li> <li>10. 能描述月曆裝訂的方法。</li> </ol>	40 分	