

埤頭國小觀課議課程教案設計

114/6/20

領域/科目		社會	設計者	鄭光明
實施年級		五年級	總節數	1 節
單元名稱		日治時期醫療衛生歷史		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-Ⅲ-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-Ⅲ-2表達對在地與全球議題的關懷。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Cb-Ⅲ-1不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
議題融入	學習主題	生命教育		
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
與其他領域/科目的連結		社會		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		單槍、電腦、黑板		
學習目標				
1. 了解傳染病對社會造成的影響和危害。 2. 能夠身體力行維護良好環境，減少病媒孳生。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節 一、 準備活動： 教師藉由口述和提問的方式讓學生回想 3~4 年前新冠病毒流行的時候，人們日常生活上發生了哪些變化，學生的學習受到了什麼影響？			5分	教師口述 提問

